УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 124»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Муранова

Приказ № 02-28/77 от 16.04.2018г

**ОТЧЁТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МДОУ «Детский сад № 124»**

**города Ярославля**

**за 2017 календарный год**

Отчёт о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №124»

за 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование городского поселения, округа, муниципального района | **город Ярославль** |
| Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124»** |
| Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации | **150014,**  **город Ярославль,**  **ул. Рыбинская, д. 32а** |
| Контакты дошкольной образовательной организации: телефон, E-mail, сайт | **8(4852)210544, 8(4852)200225**  [**Yardou124@yandex.ru**](mailto:Yardou124@yandex.ru)  **mdou124.edu.yar.ru** |
| Руководитель дошкольной образовательной организации:  ФИО полностью, контакты | **Збаранская**  **Татьяна Александровна**  (и.о. заведующего до 04.04.2017г)  **Доронина**  **Мария Александровна**  (заведующий ДОУ с 04.04.2017г)  **Тел. (4852) 20-02-25** |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №124» Г. ЯРОСЛАВЛЯ ЗА 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 203 человека/100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 200 человек/98,5% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 3 человека/1,5% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек/0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек/0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 человек/14% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 175 человека/86% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 203 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 200 человек/98,5% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9 человек/4,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в речевом развитии | 9 человек/4,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человека/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/52% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/52% |
| 1.7.3 | Численностьудельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/24% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/24% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/81% |
| 1.8.1. | Высшая | 4 человека/19% |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек/62% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 23 человека/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/19% |
| 1.9.2 | До 10 лет | 4 человек/19% |
| 1.9.3 | До 15 лет | 3 человека/14% |
| 1.9.4. | До 20 лет | 4 человека/19% |
| 1.9.5 | Свыше 20 лет | 6 человек/29% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/9,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/64% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/49% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10  21 человек/203 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да (в корпусе № 2) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да (в корпусе № 2) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Нормативно-правовое обеспечение для составления отчёта:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 ч.2 ст.29;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

**Характеристики деятельности ДОУ**

С 1 сентября 2016 года произошла реорганизация МДОУ «Детский сад № 122» и МДОУ «Детский сад № 124» в одно учреждение МДОУ «Детский сад № 124» (Постановление мэрии города Ярославля № 580 от 26.04.2016г. «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124»). Первый корпус находится по адресу: 150014, г. Ярославль, ул. Рыбинская, 32а; второй корпус – по адресу: 150014, г. Ярославль, ул. Свободы, 60а. В каждом корпусе функционирует по четыре общеразвивающие группы. С сентября 2017 года в корпусе № 2 открыта комбинированная группа, приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.08.2017 года № 01-05/649.

В **2016-2017** учебном году в ДОУ функционировало 8 возрастных групп:

Группа № 1 – первая младшая (с 1,5 до 3 лет)

Группа № 2 – средняя (до 25.01.2017г) и первая младшая (с25.01.2017г.) (с 1,5 до 3 лет)

Группа № 3 – вторая младшая (с 3 до 4 лет)

Группа № 4 – разновозрастная (старшая и подготовительная к школе) (с 5 до 7 лет)

Группа № 5 – вторая младшая (с 3 до 4 лет)

Группа № 6 – средняя (с 4 до 5 лет)

Группа № 7 – старшая (с 5 до 6 лет)

Группа № 8 – подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)

Средняя численность работающих в учреждении: 59 человек.

В **2017-2018** учебном году в ДОУ функционирует 8 возрастных групп:

Группа № 1 – первая младшая (с 1,5 до 3 лет)

Группа № 2 – вторая младшая (с 3 до 4 лет)

Группа № 3 – средняя (с 4 до 5 лет)

Группа № 4 – вторая младшая (с 3 до 4 лет)

Группа № 5 – средняя (с 4 до 5 лет)

Группа № 6 – старшая (с 5 до 6 лет)

Группа № 7 – подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)

Группа № 8 – комбинированная старшая (ОВЗ (ТНР)) (с 5 до 6 лет)

Средняя численность работающих в учреждении: 60 человек.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе,

выходные – суббота, воскресение, праздничные дни.

Психолого-педагогические условия воспитания и обучения обеспечиваются:

* Основной образовательной программой ДОУ,
* Адаптированной основной образовательной программой ДОУ,
* программно-методическим обеспечением;
* целостностью реализуемых программ и педагогических технологий;
* научно-методическим и информационным сопровождением реализуемых программ;
* осуществлением системы педагогической диагностики, ведением ИОМ педагогического сопровождения ребенка;
* системой интеграции участников образовательного процесса.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ:

* программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своём рабочем месте, пользоваться Интернет-ресурсами в определённых помещениях;
* с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОУ (mdou124.edu.yar.ru), на котором размещена информация, определённая законодательством; на сайте ДОУ размещён новый раздел «Обращения граждан»;
* с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта(yardou124@yandex.ru);

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Качество образовательных услуг в ДОУ**

Анализ результатов педагогической диагностики, позволяет сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники подготовительных к школе групп имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению. Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы за 2016-2017 учебный год составляет 94%.

Таким образом, положительные результаты освоения детьми образовательной программы обусловлены:

* ведением системного планирования образовательной деятельности;
* профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом;
* обогащением РППС;
* ведением ИОМ педагогического сопровождения ребенка.

Управленческие решения по совершенствованию образовательных услуг:

* обновление методической литературы, пополнение базы периодической печатью;
* повышение уровня квалификации педагогов;
* использование широкого спектра современных образовательных технологий;
* совершенствование взаимодействия с родителями воспитанников;
* обогащение РППС образовательного пространства.

**Эффективность организации образовательной деятельности в ДОУ**

Педагоги продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют основную образовательную программу ДОУ, повышают педагогическую компетентность.

Основные концептуальные положения ООП:

* соответствует принципу развивающего обучения;
* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
* соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, решает поставленные цели и задачи;
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса обучения детей дошкольного возраста;
* основывается на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Показателем является активное участие педагогов и детей в конкурсной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийские | II Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» (дипломант)  Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта «Методическая копилка» (дипломант)  II Всероссийский конкурс «Овощной переполох» (дипломанты)  Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» (дипломант)  Всероссийский конкурс «ИКТ в образовании: Интересно. Креативно. Творчески» (дипломант0  *Участие воспитанников:*  III всероссийский фестиваль технического творчества, посвящённом Дню Победы«Героическая слава военной техники»-I место (1 ребёнок).  Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца…» - I место (1 ребёнок из 8 группы), II место (2 ребёнка из 8 группы)  III международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени – 2017», II место (1 ребёнок из 3 группы) |
| Областные | Конкурс «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» (участники)  Конкурс «Краса Масленица – 2017» (участник) |
| Городские | Фестиваль «Танцующий Ярославль» (участник)  Конкурс «Цветочный калейдоскоп» в номинации: лучший цветник  дошкольного детского учреждения (победитель)  Городской конкурс «Чудеса для людей из ненужных вещей» (участники)  Городской конкурс «Энциклопедия профессий» (участники)  Городской конкурс «Семейные ценности» (победитель-2 место)  *Участие воспитанников:*  Конкурс чтецов в МДОУ «Детский сад № 40» – «Чудо живого слова» (дипломант-1 место) (1 ребёнок из 3 группы) |
| Внутри ДОУ | Конкурс «Лучший проект цветочной клумбы на участке детского сада»  Конкурс «Снежные фигуры»  Конкурс «Игрушки-помощники»  Выставка творческих работ и увлечений сотрудников детского сада «Я тоже могу, умею, знаю, делаю!»  *Участие воспитанников:* Выставки художественного творчества среди всех детей и родителей в ДОУ «Осенние фантазии», «Зимние сюжеты», «Весенний перезвон», «Светлая Пасха». |

Таким образом, эффективность организации образовательной деятельности обусловлена:

* успешной кадровой политикой;
* созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности;
* профессиональным потенциалом педагогов;
* управлением процессом методического сопровождения (курсовая подготовка, мастер-классы, семинары и др.)

Управленческие решения:

* внесение изменений в критерии эффективности профессиональной деятельности педагогов;
* введение ИКТ в образовательную деятельность;
* оптимизации образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (оптимальное и рациональное использование пространства на территории ДОУ).

**Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ**

Кадровая политика – это механизм выработки целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного сплочённого коллектива, способного адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования. Работа с кадрами в этом году была направлена на повышение профессионализма. Все младшие воспитатели ДОУ (8 человек) прошли 24-часовую курсовую подготовку «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста» (8 часов) и «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» (16 часов). Старшая медсестра прошла курс «Охрана здоровья детей и подростков. Сестринское дело в педиатрии» (250 часов). Так же 8 сотрудников прошли обучение по охране труда, пожарной и электробезопасности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В феврале 2017 года 2 педагога аттестовались на СЗД, в апреле 2017 года на высшую квалификационную категорию защитился 1 педагог.

Курсы повышения квалификации за 2017 календарный год прошли следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО педагога,*  *должность,*  *кв. категория* | *Программа* | *дата* | *кол-во часов* | *место обучения* |
| Водопьянова  Людмила  Петровна  Воспитатель,  I кв. категория | «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации  ФГОС ДО» | с 15.05.2017г  по 26.05.2017г | 72 часа | ИРО |
| Орас  Полина  Вячеславовна  Воспитатель,  Молодой специалист | «Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | с 29.05.2017г  по 09.06.2017г | 72 часа | ИРО |
| Новогран  Ирина  Викторовна  Воспитатель,  I кв. категория | «Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» | с 07.02.2017г  по 30.04.2017г | 36 часов | ГЦРО |
| Лифанова  Ольга  Евгеньевна  Воспитатель,  Категории нет | «ИКТ – компетентность современного педагога» | с 25.04.2017г  по 30.05.2017г | 36 часов | ГЦРО |
| Матюшенко  Светлана  Юрьевна  Воспитатель,  I кв. категория | «ИКТ – компетентность современного педагога» | с 25.04.2017г  по 30.05.2017г | 36 часов | ГЦРО |
| Добытко  Елена  Николаевна  I кв. категория | «Организация научно-методической работы  в ДОО» | с 1.09.2017г  по 15.09.2017г | 72 часа | АНОО ДПО АОВ «Альтер-натива» (Киров) |
| Серкова  Анна  Евгеньевна | «Педагогическая деятельность учителя-логопеда по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» | с 1.09.2017г  по 15.09.2017г | 72 часа | АНОО ДПО АОВ «Альтер-натива» (Киров) |
| Хохловская  Ирина  Игоревна  I кв. категория | «Участие в конкурсе профессионального мастерства  как средство профессионально-творческого развития педагога» | с 20.10.2017г  по 30.11.2017г | 72 часа | ГЦРО |
| Пришвина  Наталья  Валентиновна  I кв. категория | «Участие в конкурсе профессионального мастерства  как средство профессионально-творческого развития педагога» | с 20.10.2017г  по 30.11.2017г | 72 часа | ГЦРО |
| Супрун  Ирина  Евгеньевна  I кв. категория | «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» | с 2.10.2017г  по 27.10.2017г | 72 часа | ИРО |
| Крыль  Людмила  Васильевна  I кв. категория | «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» | с 16.10.2017г  по 27.10.2017г | 72 часа | ИРО |

Таким образом, положительные результаты развития кадрового потенциала обусловлены:

* созданием стабильно работающего коллектива;
* повышением профессиональной компетенции сотрудников ДОУ

Управленческие решения:

* создание достойных условий для работы сотрудников;
* расширение спектра применяемых технологий работы с кадрами;
* развитие системы стимулирования и мотивации педагогов на повышение квалификационного уровня.

**Мониторинг удовлетворённости родителей работой МДОУ «Детский сад № 124»**



По итогам мониторинга можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 124» в целом удовлетворяет 93% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Тем не менее, мониторинг показал, что вопросы по качеству питания и оздоровительной работе с детьми необходимо вынести на дополнительный контроль. Администрации ДОУ необходимо организовать работу, основываясь на принципы открытости образования, стандартизации, мобильности и демократизации. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Таким образом, положительные результаты удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг основаны на:

* систематической и планомерной работе ДОУ в целом;
* заинтересованности родителей;
* строгом соблюдении сотрудников ДОУ требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников;
* повышении профессиональной компетенции педагогов.

Управленческие решения:

* дополнительный контроль по вопросам качества предоставляемых услуг.

**Материальное и информационно-техническое обеспечение ДОУ**

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ДОУ соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой ООП, современным требованиям. Информационно-техническое обеспечение представлено наличием технических средств обучения (ноутбуки, принтеры, мультимедийные экраны, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны).

В ДОУ имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, методический кабинет. РППС в ДОУ – это система развивающих центров, насыщенных дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием и материалами для организации образовательной и самостоятельной творческой деятельности детей.

В каждой возрастной группе РППС отличается оформлением развивающих центров детской деятельности и определяется задачами и возрастными особенностями детей. В каждой группе созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетично оформлены, создана уютная обстановка, которая создает комфортное пребывание детей. Для организации образовательной деятельности имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

Таким образом, положительные результаты обогащения РППС обусловлены:

* ведением системы мониторинга РППС;
* повышением профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО;
* достаточным уровнем материально-технического обеспечения.

Управленческие решения:

* оснащение прогулочных участков на территории ДОУ игровым оборудованием за счёт бюджетного финансирования и силами работников ДОУ;
* приобретение игрушек и игрового оборудования для групповых комнат.

**Обеспечение безопасности пребывания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ**

Система обеспечения безопасности ДОУ контролируется администрацией, органами государственного и общественного управления. Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

* сбалансированное питание, организованное в соответствии с требованиями СанПиН;
* переход на единое 10-дневное меню;
* наблюдается низкий показатель часто болеющих детей;
* удовлетворенность родителями обеспечением безопасности пребывания детей в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с планом, активно используются здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах.

Таким образом, положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников основаны на:

* систематическом контроле за посещаемостью;
* заинтересованности родителей;
* строгом соблюдении требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
* повышении профессиональной компетенции педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей.

Управленческие решения:

* совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ;
* реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

**Социальное партнерство в ДОУ**

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства с применением различных видов сотрудничества (родительские собрания, деловые игры, совместные досуги, консультации, совместные выставки, участие в конкурсной деятельности).

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации ООП с использование сетевой формы взаимодействия, ДОУ тесно сотрудничает с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами, обладающими ресурсами для осуществления образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Направление взаимодействия** |
| Департамент образования мэрии города Ярославля (учредитель) | Инспекционно-контрольная деятельность |
| ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | Повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка, переподготовка |
| МОУ ДПО «Городской центр развития образования» |
| ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования» | Аттестация педагогов |
| Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | Консультирование родителей, комплектование логоцентра, ПМПК |
| Детская библиотека № 4 (филиал) им. В.Терешковой | Литературные встречи, выставки, досуги |
| Детская библиотека им. И.Крылова |
| Детская школа искусств № 1 | Организация досуговых мероприятий |
| Детская школа искусств № 7 | Организация досуговых мероприятий |
| СОШ № 49 | Консультирование родительской общественности |
| Детская поликлиника № 4 на ул. Рыбинской | Проф.осмотры воспитанников ДОУ |

Таким образом, на повышение качества образования в ДОУ влияют следующие факторы:

* планирование деятельности по расширению социального партнерства;
* высокая заинтересованность родителей в результатах деятельности ДОУ;
* детская познавательная активность;
* регулярное обновление информации на сайте ДОУ.

Управленческие решения:

* расширение договорных отношений с социальными партнерами.

**Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. В структурно-функциональную схему управления включаются все субъекты управленческого процесса, предусмотренные нормативными документами, локальными актами ДОУ. При организации управления администрация ориентируется на показатели сбалансированности прав, полномочий, ответственности, реализуемости управленческих решений, вовлеченности участников образовательного процесса в их выработку, согласованности в деятельности всех подразделений. Основные решения принимаются общим собранием трудового коллектива, советом родителей, педагогическим советом; в состав управленческой команды входит заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ. Данная структура соответствует функциональным задачам, обеспечению миссии образовательного учреждения. Управленческая команда демонстрирует понимание целей и задач, стремление улучшить качество деятельности учреждения, характеризуется ответственностью. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин, следствий, в результате определяются пути минимизации или устранения причин, принимаются управленческие решения. Члены административной команды принимают меры к повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышение уровня квалификации, педагогической компетентности.

Наиболее сильные аспекты управления в ДОУ:

* выполнение муниципального задания;
* увеличение контингента воспитанников;
* осуществление аналитической и планирующей функций.

Управленческие решения:

* создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических решений всех категорий участников образовательных отношений

**Общий вывод**

Модернизация системы дошкольного образования в ДОУ предполагает оптимизацию оказания качественных услуг, освоение инноваций, совершенствование образовательной деятельности. Приоритеты ДОУ направлены на повышение эффективности качества деятельности учреждения, качества обучения воспитанников, обеспечение конструктивного социального партнерства, организацию образовательного пространства, обогащение РППС. Наряду с качественными показателями развития ДОУ планируется улучшение материального обеспечения, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, улучшение условий по здоровьесбережению воспитанников.