**1.5. Дополнительная аналитическая информация к п.п. 1.1.-1.4, свидетельствующая о результативности деятельности педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 уч. год младшаягруппа | 2017-2018 уч. год средняя группа | 2018-2019 уч. год старшая группа | 2019-2020 уч. год подготовительная группа |
| Начало года  | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий0% | Высокий16% | Высокий0% | Высокий16% | Высокий12% | Высокий21% | Высокий19% | Высокий41% |
| Средний84% | Средний78% | Средний87% | Средний 74% | Средний 81% | Средний79% | Средний81% | Средний59% |
| Низкий16% | Низкий6% | Низкий13% | Низкий10% | Низкий7% | Низкий0% | Низкий0% | Низкий0% |

**Данные на начало года**

**Данные на конец года**

Вывод: Итоговые результаты диагностики показывают положительную динамику освоения детьми моей группы основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Большинство детей группы готовы к успешному обучению в школе, в том числе 41 % детей продемонстрировали высокий уровень развития. Наиболее высокие показатели выявлены в следующих областях: познавательное развитие, социально­-коммуникативное развитие, физическое развитие. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направления развития, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.