**1.5. Дополнительная аналитическая информация к п.п. 1.1.-1.4, свидетельствующая о результативности деятельности педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 уч. год младшаягруппа | | 2017-2018 уч. год средняя группа | | 2018-2019 уч. год старшая группа | | 2019-2020 уч. год подготовительная группа | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий  0% | Высокий  16% | Высокий  0% | Высокий  16% | Высокий  12% | Высокий  21% | Высокий  19% | Высокий  41% |
| Средний  84% | Средний  78% | Средний  87% | Средний  74% | Средний  81% | Средний  79% | Средний  81% | Средний  59% |
| Низкий  16% | Низкий  6% | Низкий  13% | Низкий  10% | Низкий  7% | Низкий  0% | Низкий  0% | Низкий  0% |

**Данные на начало года**

**Данные на конец года**

Вывод: Итоговые результаты диагностики показывают положительную динамику освоения детьми моей группы основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Большинство детей группы готовы к успешному обучению в школе, в том числе 41 % детей продемонстрировали высокий уровень развития. Наиболее высокие показатели выявлены в следующих областях: познавательное развитие, социально­-коммуникативное развитие, физическое развитие. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направления развития, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.