Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7

**Конспект занятия по математике**

**«Знакомство с треугольником»**

**Младшая группа**

Воспитатель:

 Власова Оксана Олеговна

**Город Ярославль, 2016 год.**

Тема: Треугольник

Цель: познакомить детей с геометрической фигурой треугольник

Задачи:

 Обучающие:

 познакомить с геометрической фигурой-треугольником ;

учить различать и называть его, обследовать осязательно – зрительным путем, классифицировать фигуры по названию

 Развивающие: развивать воображение

 Воспитывающие:

воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность, культуру поведения.

Материал:

Ход занятия:

1. Игровая ситуация – знакомство с треугольником.

Дети сидят кружком на ковре, воспитатель рассказывает им сказку:
- Однажды две фигуры вышли погулять (показывает детям круг и квадрат). Давайте с ними поздороваемся и вспомним, как они называются.
- Чем отличаются круг и квадрат? (подвести ответы детей к тому, что у круга нет углов, а у квадрата есть, что у круга ножки, ручки, глаза, носик и ротик круглые, а у квадрата – квадратные).
- Гуляют круг и квадрат, а навстречу им кто-то идет (показать треугольник). Изумился круг: «Ой, кто это такой странный, на нас не похожий?» А квадрат спрашивает: «Кто ты?» «Я – треугольник. У меня есть 3 угла и 3 стороны, поэтому я так и называюсь». Давайте все вместе посчитаем углы и стороны у треугольника и поучимся его правильно называть.

2. Обследование фигуры и игровое упражнение - Найди предмет такой же формы

Воспитатель предлагает подойти к столу и посмотреть, что там лежит на одной стороне геометрические фигуры на другой предметы. Нужно назвать на какую геометрическую фигуру похожи эти предметы .

3. Физкультминутка

**Я мороза не боюсь**
Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте.)
С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши.)
Подойдет ко мне мороз, (Присели.)
Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос.)
Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши.)
Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте.)

4. Игра

Найди окошко для домика или билеты на поезд( тогда цвета в задачи добавить)

5. Итог занятия.

- Ребята, вам понравилось играть с геометрическими фигурами?
- Какая игра вам понравилась больше всего?
- Какая фигура нравиться больше, круг, квадрат или треугольник?
- Будем с ними дружить и еще играть?