**Конспект занятия в подготовительной группе.**

**«Колючий ёжик»**

**Воспитатель Калинина Е.В.**

**Ноябрь 2018**

**Конспекты занятий.**

**Тема “Колючий ёжик”**

**Средняя группа**

Цель: предложить детям создать выразительный образ ёжика, используя для этого разные материалы.

Задачи:

1) Заинтересовать детей объёмной фигуркой ёжика, передавать характерные особенности

внешнего вида, экспериментировать с бросовым и природным материалом для изображения колючей шубки.

2) Учить детей планировать свою работу: задумывать образ, правильно создавать

конусообразную форму, самостоятельно выбирать дополнительный материал.

3) Развивать воображение, мелкую моторику, развивать глазомер, чувство формы и цвета.

4) Приучать детей доводить начатое дело до конца и убирать оставшийся материал по окончанию работы.

5) Вызвать желание выполнить красивую поделку, так как смастерив её своими руками

ребёнок приобретает положительные эмоции: радость, удивление.

Материал: глина, пластилин, соленое тесто; материал для колючей шубки: трубочки для коктейля, семечки подсолнечника и арбуза, косточки от сливы, семена ясеня, хвоя; для глаз: бусинки, пуговки.

Инструменты: стеки, доски для выполнения работы.

Предварительная работа:

1) Занятие познавательного цикла об образе жизни ежей, их среде обитания, внешнем виде и о питании. Рассмотрели иллюстрации.

2) Чтение художественной литературы о лесном зверьке: "Пых" Пермяка, "Палочка-

выручалочка" Сутеева, "Ежик" Черушина.

3) Разучивание вместе с музыкальным руководителем песни "Маленький ёжик".

4) Сочинение и обыгрывание сказки "Колючий колобок" ( кукольный театр). Сюжет сказки начинается с того, что колобок встретился с ёжиком и рассказал ему о том, что лесные звери хотели его съесть. Ёжик успокоил колобка, отправил его к бабушке и дедушке.

У нас получился рассказ:

Ива: Катится колючий колобок, а на встречу заяц.

- Колючий колобок давай дружить.

Пошли они в лес набрали много грибов, положили их ёжику на колючки и он покатился дальше.

Далее дети придумали, что ёжик подружился с волком и тот помог собрать лесные яблоки;

подружился с медведем, а он подарил ёжику корзинку с малиной, а лисичка помогла собрать лесные орехи.

На вопрос, почему же звери не захотели съесть колючего колобка, дети ответили, что он колючий, им можно рот уколоть.

Саша: Ёжик вернулся из леса с грибами, ягодами, яблоками и орехами, а бабушка напекла вкусных пирожков. И колобка никто не съел. Все ели пироги с малиной, яблоками, грибами.

Ход занятия:

Загадка:

"Под соснами, под ёлками

Лежал клубок с иголками,

Лежал, лежал,

Да вдруг убежал". (Ответ детей)

- Ребята, посмотрите какой ёжик к нам пришёл. Показываю поделку из природного материала. Дети рассматривают, трогают.

Предлагаю детям вспомнить сказку, которую они сами придумали. С какими животными ёжик встретился в лесу? (с зайцем, волком, медведем и лисой)

А теперь мы сделаем звериную зарядку.

- Раз присядка, два прыжок

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться,

Любят долго потянуться.

Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнут

И легонечко подпрыгнут.

Ну а мишка косолапый,

Широко расставив лапы,

То одной, то обе вместе

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало

Начинайте всё сначала.

А сейчас ребята мы будем мастерить ёжика. На что похоже его тельце? (яйцо, шарик, толстая колбаска).

Что можно использовать, чтобы сделать ёжику колючки? (семена, косточки, трубочки и т.д.)

Что можно использовать для изготовления глаз (бусинки и пуговки)

Напоминаю детям, что ёжик любит делать запасы.

Некоторым детям в процессе работы советую выбор материала.

По окончанию занятия рассматриваем с детьми ёжиков. Каждый придумывает имя своему

ёжику. И рассказывает о нём какой он. (весёлый, умный, шалунишка, колючий, маленький).

Читаю детям стихотворение:

Мы колючие ежи

Но ... иголочки свежи!

Хоть под ёлками пыхтим

Себя в обиду не дадим.

Г. Лагздынь

Создаем композицию и поем песенку "Маленький ёжик".