**Конспект занятия в подготовительной группе.**

**«Волшебные цветы»**

**Воспитатель Калинина Е.В.**

**Март 2016**

**Конспект занятия в подготовительной группе.**

**Тема «Волшебные цветы» (к 8Марта)**

**Цель:** Научить детей фантазировать, придумывать и воплощать замысел в реальность.

**Задачи:**

1) Формировать у детей умение создавать образы цветов на основе детских представлений, используя в работе разные материалы и разные техники выполнения.

2) Развивать творческое воображение, чувство цвета, ритма и композиции.

3) Расширять представление детей о цветовом многообразии, закрепить знание о теплых и

холодных тонах.

4) Развивать самостоятельность, активность и уверенность в своих силах.

5) Воспитывать художественный вкус, вызвать интерес к оформлению интерьера группы.

Материал: цветная бумага: гофрированная бумага, фантики, ткань, бумажные, цветные салфетки, синтепон, пластилин, природный материал (ракушки, семена), краски, фломастеры, клей, образцы цветов (сказочных и настоящих).

Инструменты: стеки, ножницы, кисточки.

ТСО - музыкальные записи.

Предварительная работа:

1) Знакомство с растениями сада луга, леса, экзотическими растениями (иллюстрации).

2) Чтение художественной литературы : “Аленький цветочек” С.Аксакова и “Цветик -

семицветик” В.Катаева.

3) Экспериментирование с цветом, получение разных оттенков и тонов.

4) Выполнение детьми заготовок для создания задуманных ими цветов.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

1) “Стоит в поле кудряшка —

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое?

На нем всегда гадают,

Лепесточки обрывают”.

( Ромашка)

2)”Колосится в поле рожь

Там во ржи цветок найдешь

Ярко-синий тот цветок,

Его имя ...?

(Василёк)

3) “Тонкий аромат

Праздничный наряд

И нежная, и смелая,

И красная и белая.

А если дотронешься

На шип наколешься”.

(Роза)

4) “Зеленый плот

По реке плывёт,

На плоту - желтая красавица

Солнцу улыбается”.

(Кувшинка)

5) “Всем цветкам - цветок

Строен и высок,

Очень яркий он

А зовётся ...”

(Пион)

6) “Под сугробом он растёт

Снеговую воду пьёт”.

(Подснежник)

7) “В белой шапке стоит дед,

Если дунешь — шапки нет!”

( Одуванчик)

**Предлагаю ответить детям на вопросы:**

- О чём сегодня мы будем говорить? (о цветах)

- Какие бывают цветы? (полевые, садовые, луговые, комнатные, экзотические)

- Почему они так называются? (садовые, так как растут в саду и т.д.)

- А волшебные цветы бывают? (да)

- В каких сказках встречаются волшебные цветы? (аленький цветочек, цветик - семицветик)

- Чем волшебные цветы отличаются от настоящих? (волшебные цветы совершают волшебство)

А сейчас мы с вами поиграем в дидактическую игру «Собери букет».

Приглашаются двое желающих детей, которым предлагается составить на панно два букета: один из теплых ‚ другой — из холодных тонов.

**Физкультминутка:**

Вот мы взяли краски в руки

И не стало в доме скуки,

Что бы было веселей,

Яркой краски не жалей.

Это правда, ну чего же тут скрывать.

Дети любят,

Очень любят рисовать.

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае на окне.

Дети, вы ‚ наверное, догадались, что сегодня вы будете готовить мамам сюрприз. Каждый из вас уже подумал и приготовил заготовки для выполнения работы.

Возьмите материал, необходимый вам для работы. Дети выбирают материал соответствующий их технике выполнения .

В процессе работы звучит классическая музыка – «Вальс цветов» Чайковского.

После занятия дети рассматривают работы друг друга, оценивают их.

Воспитатель оформляет тематическую выставку детских работ.