Эссе «Я - педагог»

Если Вселенная действительно беспредельна.

А природа не имеет исчисление в своем творчестве,

То единственная модель этой беспредельности

И этих богатств есть Ребенок”.

Ш. Амоношвили

Мой путь к профессии педагога-психолога был долгим, хотя меня со школы интересовала психология, так как, сколько себя помню все друзья и знакомые обращались ко мне за советом.

Что касается детей, то мне всегда с ними было интересно, особенно возрастом с 3 до 5 лет, когда они начинают рассуждать. Это просто кладезь житейской мудрости, просто диву даешься, вот сама бы точно никогда не додумалась. Недаром говорят, что устами младенца глаголет истина.

И однажды я поймала себя на мысли, что я как Гулливер среди маленьких людей, именно людей, таких забавных, но каждый со своим характером, со своим миром чувств, эмоций и проблем, с которыми они еще не умеют справляться. Это было такое волнующие открытие, которое и сейчас вызывает у меня умиление, являясь ресурсным состоянием.

А еще я часто шутила, что во мне «умер Макаренко». Как показала жизнь, он не умер, а затаился и ждал своего часа. И такой час настал. Как говорила одна из главных героинь всеми любимого фильма «Москва слезам не верит»: «После 40 жизнь только начинается». Так случилось и со мной. В 40 лет все в моей жизни кардинально поменялось, меня настиг «Ветер перемен». Я получила новую профессию «Педагог-психолог семейного профиля» и ноги сами понесли меня в детский сад, в котором я и посей день работаю.

Педагог звучит гордо, а педагог-психолог в двойне. Но какая колоссальная ответственность лежит на нас, соприкасаясь с этим удивительным и тонким миром детей. Каким же надо быть тактичными и чуткими, чтобы не навредить ребенку, вторгаясь в его внутреннее пространство. И при этом думая, что совершаешь благо.

Я целиком и полностью разделяю педагогическую философию Януша Корчака, где он говорит о праве на уважение к личности ребенку, его право на незнание, неудачи и слезы, право быть тем, кем он есть, что детский возраст – долгие, важные годы в жизни человека. А какими они будут эти годы, во многом зависит и от меня, что я могу дать ребенку, чему научить, как вместе справиться с трудностями.

В своей работе я придерживаюсь принципов еще одного для меня учителя с большой буквы, основателя гуманной педагогики Шалвы Александровича Амонашвили. На одном из своих семинаров он сказал, что надо найти в ребенке хоть один маленький дар, и от него выстраивать отношения с ребенком, особенно если он проблемный по ряду причин. На самом деле все дети талантливы, просто потому что они дети. И мое призвание разглядеть эти таланты и дать им развитие, совместно с родителями и педагогами.

Очень важно на мой взгляд в себе не потерять этого внутреннего ребенка, тогда и с детьми будет легко, радостно и интересно, так как у них всегда есть чему поучиться.

Хохловская Ирина Игоревна

Педагог-психолог МДОУ «Детский сад №124»