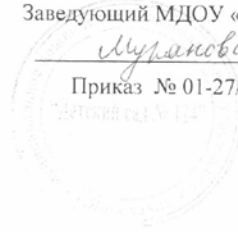


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 124»

*Муранова* Е.В. Муранова

Приказ № 01-27/128 от 28.12.2018 г



**ОТЧЁТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МДОУ «Детский сад № 124»  
города Ярославля  
за 2018 календарный год**

Отчёт о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №124»  
за 2018 год

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	<b>город Ярославль</b>
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	<b>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124»</b>
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	<b>150014, город Ярославль, ул. Рыбинская, д. 32а</b>
Контакты дошкольной образовательной организации: телефон, E-mail, сайт	<b>8(4852)210544, 8(4852)200225 <a href="mailto:yardou124@yandex.ru">yardou124@yandex.ru</a> <a href="http://mdou124.edu.yar.ru">mdou124.edu.yar.ru</a></b>
Руководитель дошкольной образовательной организации: ФИО полностью, контакты	<b>Доронина Мария Александровна (заведующий ДОУ до 12.02.2018г) Муранова Елена Вячеславовна (заведующий ДОУ с 13.02.2018г) Тел. (4852) 20-02-25</b>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №124» Г. ЯРОСЛАВЛЯ ЗА 2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человека/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек/95%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек/5%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек/16,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человека/83,5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	15 человек/7,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/68%
1.8.1.	Высшая	3 человека/14%
1.8.2	Первая	12 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/27%
1.9.2	До 10 лет	5 человек/23%
1.9.3	До 15 лет	3 человека/14%
1.9.4.	До 20 лет	2 человека/9%
1.9.5	Свыше 20 лет	6 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	24 человека/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 22 человека/200 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да (в корпусе № 2)
2.4	Наличие музыкального зала	да (в корпусе № 2)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Информационная справка

### Нормативно-правовое обеспечение для составления отчёта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 ч.2 ст.29;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года 3 462 »

## **Характеристики деятельности ДОУ**

Первый корпус находится по адресу: 150049, г. Ярославль, ул. Рыбинская, 32а; второй корпус – по адресу: 150014, г. Ярославль, ул. Свободы, 60а. В первом корпусе функционирует четыре общеразвивающие группы; во втором корпусе – две группы общеразвивающие и две – комбинированные для детей с тяжёлыми нарушениями речи. С 01.09.2017 года в корпусе № 2 открыта комбинированная группа № 8, приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.08.2017 года № 01-05/649, а с 01.09.2018 года открыта вторая группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (группа № 7), приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/340 от 04.05.2018 года.

В **2017-2018** учебном году в ДОУ функционировало 8 возрастных групп:

Группа № 1 – первая младшая (с 1,5 до 3 лет)

Группа № 2 – вторая младшая (с 3 до 4 лет)

Группа № 3 – средняя (с 4 до 5 лет)

Группа № 4 – вторая младшая (с 3 до 4 лет)

Группа № 5 – средняя (с 4 до 5 лет)

Группа № 6 – старшая (с 5 до 6 лет)

Группа № 7 – подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)

Группа № 8 – комбинированная старшая (ОВЗ (ТНР)) (с 5 до 6 лет)

Средняя численность работающих в учреждении: 60 человек.

В **2018-2019** учебном году в ДОУ функционирует 8 возрастных групп:

Группа № 1 – первая младшая (с 1,5 до 3 лет)

Группа № 2 – первая младшая (с 1,5 до 3 лет)

Группа № 3 – старшая (с 5 до 6 лет)

Группа № 4 – средняя (с 4 до 5 лет)

Группа № 5 – старшая (с 5 до 6 лет)

Группа № 6 – вторая младшая (с 3 до 4 лет)

Группа № 7 – комбинированная средняя группа (ОВЗ (ТНР)) (с 4 до 5 лет)

Группа № 8 – комбинированная подготовительная к школе (ОВЗ (ТНР)) (6-7л.)

Средняя численность работающих в учреждении: 60 человек.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе,

выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Психолого-педагогические условия воспитания и обучения обеспечиваются:

- ✓ Основной образовательной программой ДОУ;
- ✓ программно-методическим обеспечением;
- ✓ целостностью реализуемых программ и педагогических технологий;
- ✓ научно-методическим и информационным сопровождением реализуемых программ;
- ✓ осуществлением системы педагогической диагностики, ведением ИОМ педагогического сопровождения ребенка;
- ✓ системой интеграции участников образовательного процесса.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ:

- ✓ программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своём рабочем месте, пользоваться Интернет-ресурсами в определённых помещениях;
- ✓ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОУ ([mdou124.edu.yar.ru](http://mdou124.edu.yar.ru)), на котором размещена информация, определённая законодательством;
- ✓ с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта([yardou124@yandex.ru](mailto:yardou124@yandex.ru));

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

### **Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 124» города Ярославля, подготовка отчёта о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, система управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

## **Оценка образовательной деятельности**

### Общие сведения о реализуемых образовательных программах .

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 124» города Ярославля реализуется в соответствии с:

- основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 124», разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
- комплексной образовательной программой ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищева)

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

## **Система управления ДООУ**

Управление МДОУ «Детский сад № 124» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, Муранова Елена Вячеславовна, образование высшее педагогическое, которая назначена Учредителем на должность

руководителя с 13.02.2018г. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В структурно-функциональную схему управления включаются все субъекты управленческого процесса, предусмотренные нормативными документами, локальными актами ДООУ. При организации управления администрация ориентируется на показатели сбалансированности прав, полномочий, ответственности, реализуемости управленческих решений, вовлеченности участников образовательного процесса в их выработку, согласованности в деятельности всех подразделений. Основные решения принимаются общим собранием трудового коллектива, советом родителей, педагогическим советом; в состав управленческой команды входит заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ. Данная структура соответствует функциональным задачам, обеспечению миссии образовательного учреждения. Управленческая команда демонстрирует понимание целей и задач, стремление улучшить качество деятельности учреждения, характеризуется ответственностью. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин, следствий, в результате определяются пути минимизации или устранения причин, принимаются управленческие решения. Члены административной команды принимают меры к повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышение уровня квалификации, педагогической компетентности.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** Предназначение МДОУ «Детский сад № 124» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному и физическому развитию детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами: Лицензия на



право ведения образовательной деятельности № 199/15 от 04.08.2015г; Устав МДОУ «Детский сад № 124» города Ярославля от 16.06.2016г регистрационный номер 10194.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются новые технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Анализ результатов педагогической диагностики, позволяет сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники подготовительной к школе группы № 7 в 2018 году имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению. Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы за 2017-2018 учебный год составляет 95%.

Таким образом, положительные результаты освоения детьми образовательной программы обусловлены:

- ведением системного планирования образовательной деятельности;
- профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом;
- обогащением РППС;
- ведением ИОМ педагогического сопровождения ребенка.

Управленческие решения по совершенствованию образовательных услуг:

- обновление методической литературы, пополнение базы периодической печатью;
- повышение уровня квалификации педагогов;

- использование широкого спектра современных образовательных технологий;
- совершенствование взаимодействия с родителями воспитанников;
- обогащение РППС образовательного пространства.

### **Охрана и укрепление психофизического здоровья детей**

В дошкольном учреждении в 2018 календарном году были созданы оптимальные условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает медицинская сестра в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В ДОО имеются медицинские блоки в каждом корпусе, которые по составу помещений и их площади соответствуют санитарным правилам: медицинский, изоляторы, туалет, а так же имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинская сестра, Гречина А.В., наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Во всех группах и медицинском кабинете имеются стенды для родителей с необходимой информацией об актуальных детских заболеваниях, о здоровом образе жизни. В папках здоровья находятся экраны заболеваемости, антропометрия. В ДОО созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении. А так же созданы условия для снижения заболеваемости и для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. В ДОО обязательным является применение различных технологий оздоровления и профилактики. Это кинезиологические упражнения, двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные

упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов. Для коллектива ДООУ остается первостепенной задачей - снижение заболеваемости детей.

Так средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2017 году было 19 дней, в 2018 году – 15 дней. Доля воспитанников, ни разу не болевших за 2018 год – 10,5.

В 2018 году педагоги ДООУ стали активнее привлекать родителей воспитанников в образовательный процесс по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми в ДООУ:

- утренняя гимнастика (летом на улице)
- физкультминутки во время ООД
- соблюдение режима дня
- организация двигательной активности в группах и на прогулках
- соблюдение графика проветривания
- проведение специалистами ДООУ оздоровительно-игрового часа
- контроль за соответствием маркировки мебели
- самостоятельная деятельность в групповых и физкультурных уголках
- проведение закаляющих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, дорожки «здоровья».

Для предупреждения детского травматизма регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, осматриваются помещения, участки, игровое оборудование.

Установлен постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации жизни и деятельности детей в ДООУ.

### **Адаптация детей раннего возраста в ДООУ**

В текущем учебном году функционирует 2 группы детей раннего возраста № 1 и № 2 в корпусе № 1. В группах созданы оптимальные условия для комфортного пребывания детей с 1 до 3 лет.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая РППС, учёт

индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации; стендовая информация по адаптации детей.

ГРУППА № 1			ГРУППА № 2		
Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
8 (50%)	8 (50%)	0 (0%)	7 (44%)	8 (50%)	1 (6%)
В группе 16 детей			В группе 16 детей		

### **Укрепление и развитие материально – технической базы**

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.), требованиям техники безопасности, санитарно– гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены и в течении 2018 года пополнялись необходимым оборудованием.

На территории ДОО оборудованы прогулочные площадки, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, спортивные площадки.

Предметно-развивающая среда ДОО эстетически продумана и оборудована с учетом ФГОС ДО.

В этом году частично приобретены новая посуда и детские кровати, игровая и методическая мебель, принтеры в оба корпуса. Силами сотрудников и родителей частично произведены косметические ремонты в помещениях ДОО.

Важной задачей было и остается приобретение в группы современной детской мебели, развивающих и дидактических пособий, информационных стендов в помещения ДОО, компьютеров и ноутбуков для ведения образовательной и административной деятельности, привлечение материальных средств для

обновления фасадов ДООУ, замены забора, оборудование входных калиток электронными замками и др.

### **Эффективность организации образовательной деятельности в ДООУ**

Педагоги продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют основную образовательную программу ДООУ, повышают педагогическую компетентность.

Основные концептуальные положения ООП:

- ✓ соответствует принципу развивающего обучения;
- ✓ сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, решает поставленные цели и задачи;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса обучения детей дошкольного возраста;
- ✓ основывается на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса;
- ✓ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Показателем является активное участие педагогов и детей в конкурсной деятельности:

Областные	Областной творческий конкурс «Добрый космос» - 3 место Конкурс «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» (участники) Конкурс «Краса Масленица – 2018» (участник) Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций» – победители
Городские	Конкурс «Цветочный калейдоскоп» в номинации: лучший цветник (участники) Городской конкурс «Энциклопедия профессий» (участники) Городской конкурс «Семейные ценности» (победитель-2 место) Городской конкурс «Лучший в профессии» (3 участника) Конкурс чтецов в МДОУ «Детский сад № 236» – «Живое слово» (2 ребёнка участника)

	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018» («Золотой фонд») – (1 педагог победитель – 2 место, 1 педагог – дипломант) Городской творческий конкурс «От зерна до каравая» в МДОУ «Детский сад № 82» - (1 место + участие)
Внутри ДОУ	Конкурс «Лучшая цветочная клумба на участке детского сада» Конкурс «Снежные фигуры» Выставки художественного творчества среди всех детей и родителей в ДОУ «Солнечное настроение», «Светлая Пасха», «Осенние фантазии», «Зимнее украшение»

В 2018 году педагогами ДОУ проведены три мастер-класса:

- в мае 2018 года – в рамках научно-практической конференции «Инклюзивное дошкольное образование: опыт, результаты, перспективы» – *«Биоэнергопластика как средство развития речи детей дошкольного возраста»* (областной);
- в октябре 2018 года – *«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребёнка»* (городской);
- в декабре 2018 года – *«Игре все возрасты покорны»* (межрегиональный)

Таким образом, эффективность организации образовательной деятельности обусловлена:

- успешной кадровой политикой;
- созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности;
- профессиональным потенциалом педагогов;
- управлением процессом методического сопровождения (курсовая подготовка, мастер-классы, семинары и др.)

Управленческие решения:

- внесение изменений в критерии эффективности профессиональной деятельности педагогов;
- введение ИКТ в образовательную деятельность;
- оптимизации образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (оптимальное и рациональное использование пространства на территории ДОУ).

## Качество кадрового обеспечения на 2018 календарный год в ДОУ

Кадровая политика – это механизм выработки целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного сплочённого коллектива, способного адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования. Работа с кадрами в этом году была направлена на повышение профессионализма и создание единого сплочённого коллектива.

Всего педагогических работников – 22 человека

<i>Образовательный уровень педагогических кадров</i>	
Высшее педагогическое образование	13 человек / 59%
Среднее профессиональное образование	8 человек / 36%
Без профессионального образования (курсы медицинских сестёр для яслей)	1 человек / 4,5%
<i>Уровень квалификации педагогических кадров</i>	
Высшая квалификационная категория	3 человека / 14%
Первая квалификационная категория	12 человек / 55%
Соответствие занимаемой должности	1 человек / 4,5%
Молодой специалист	6 человек / 27%

Старшая медсестра прошла курс «Охрана здоровья детей и подростков. Сестринское дело в педиатрии» (250 часов). Так же 7 сотрудников прошли обучение по охране труда, пожарной и электробезопасности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В апреле 2018 года 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации за 2018 календарный год прошли следующие педагоги:

<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Программа</i>	<i>Дата</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>место обучения</i>
<b>Цивова Ольга Евгеньевна,</b> воспитатель	«Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования»	с 05.02.2018г по 16.02.2018г	72 часа	ИРО
<b>Матюшенко Светлана Юрьевна,</b>	«Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ»	с 06.02.2018г по 27.03.2018г	36 часов	ГЦРО

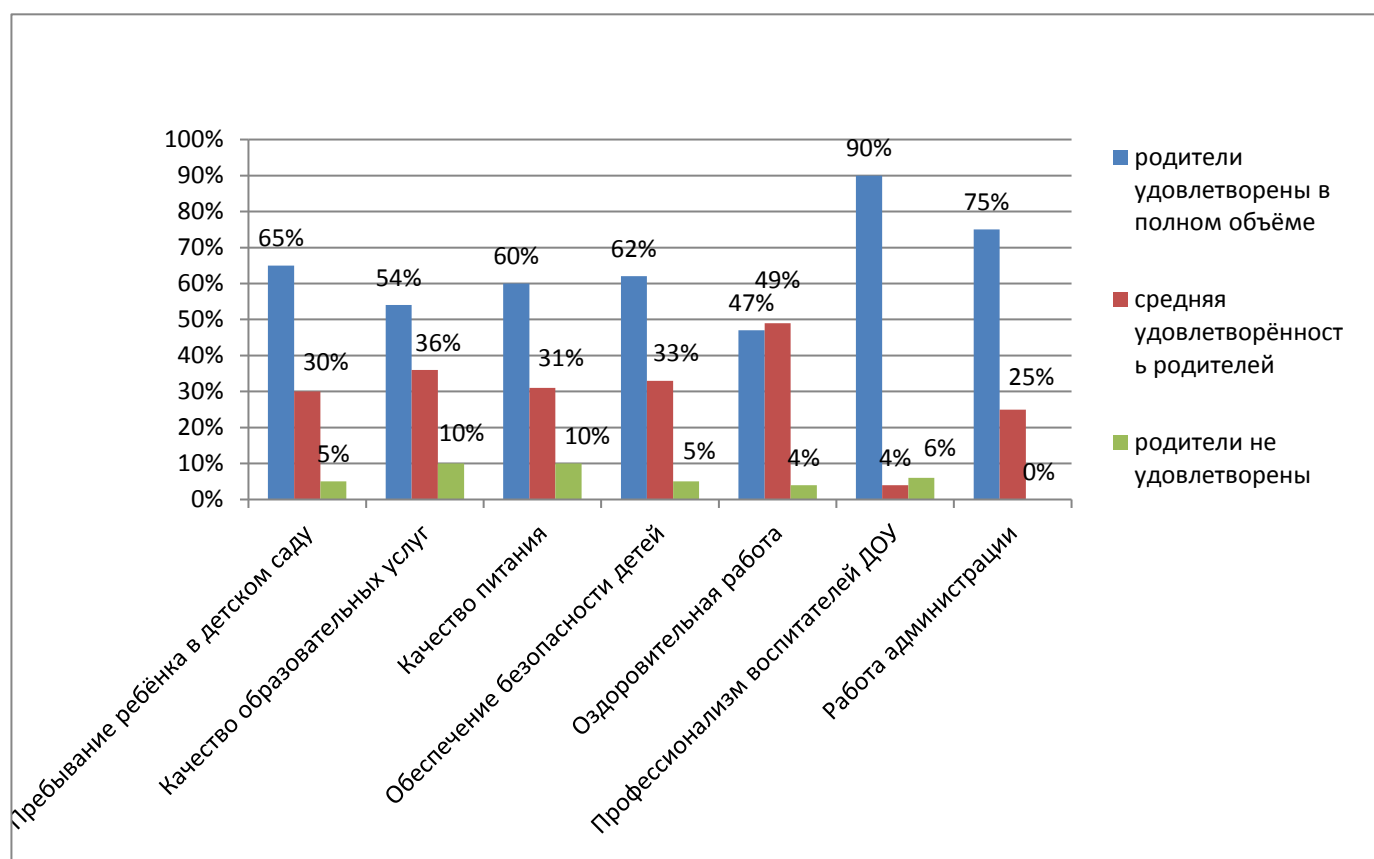
воспитатель				
<b>Дидушенко Екатерина Владимировна,</b> воспитатель	«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО»	с 06.02.2018г по 30.04.2018г	36 часов	ГЦРО
<b>Себерезьянова Марина Владимировна,</b> воспитатель	«Построение развивающей предметно- пространственной среды в ДОО в условиях реализациях ФГОС ДО»	с 12.03.2018г по 23.03.2018г	72 часа	ИРО
<b>Власова Оксана Олеговна,</b> воспитатель	«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»	с 22.03.2018г по 26.04.2018г	36 часов	ГЦРО
<b>Калинина Елена Владимировна,</b> воспитатель	«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»	с 22.03.2018г по 26.04.2018г	36 часов	ГЦРО
<b>Лебедева Ольга Юрьевна,</b> муз. рук-ль	«Выявление и развитие одарённости дошкольников»	с 19.11.2018г по 30.11.2018 г	72 часа	ИРО

Таким образом, положительные результаты развития кадрового потенциала обусловлены:

- созданием стабильно работающего коллектива;
- повышением профессиональной компетенции сотрудников ДОУ



## Мониторинг удовлетворённости родителей работой МДОУ



По итогам мониторинга можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 124» в целом удовлетворяет 95% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Тем не менее, мониторинг показал, что вопросы по качеству питания, качеству образовательных услуг и оздоровительной работе с детьми необходимо вынести на дополнительный контроль. В ДОУ необходимо организовывать работу, основываясь на принципы открытости образования, стандартизации, мобильности и демократизации. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Таким образом, положительные результаты удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг основаны на:

- систематической и планомерной работе ДОУ в целом;
- заинтересованности родителей;

- строгом соблюдении сотрудниками ДОУ требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников;
- повышении профессиональной компетенции педагогов.

Управленческие решения:

- дополнительный контроль по вопросам качества предоставляемых услуг.

### **Материальное и информационно-техническое обеспечение ДОУ**

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ДОУ соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой ООП, современным требованиям. Информационно-техническое обеспечение представлено наличием технических средств обучения (ноутбуки, принтеры, мультимедийные экраны, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны).

В ДОУ имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, методический кабинет. РППС в ДОУ – это система развивающих центров, насыщенных дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием и материалами для организации образовательной и самостоятельной творческой деятельности детей.

В каждой возрастной группе РППС отличается оформлением развивающих центров детской деятельности и определяется задачами и возрастными особенностями детей. В каждой группе созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетично оформлены, создана уютная обстановка, которая создает комфортное пребывание детей. Для организации образовательной деятельности имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

Таким образом, положительные результаты обогащения РППС обусловлены:

- ведением системы мониторинга РППС;
- повышением профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- достаточным уровнем материально-технического обеспечения.

## **Обеспечение безопасности пребывания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ**

Система обеспечения безопасности ДОУ контролируется администрацией, органами государственного и общественного управления. Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- ✓ сбалансированное питание, организованное в соответствии с требованиями СанПиН;
- ✓ переход на единое 10-дневное меню;
- ✓ наблюдается низкий показатель часто болеющих детей;
- ✓ удовлетворенность родителями обеспечением безопасности пребывания детей в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с планом, активно используются здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах.

Таким образом, положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников основаны на:

- систематическом контроле за посещаемостью;
- заинтересованности родителей;
- строгом соблюдении требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- повышении профессиональной компетенции педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей.

Управленческие решения:

- совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ;
- реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

## **Социальное партнерство в ДОУ**

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства с применением различных видов сотрудничества (родительские собрания, деловые игры, совместные досуги, консультации, совместные выставки, участие в конкурсной деятельности).

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации ООП с использованием сетевой формы взаимодействия, ДОУ тесно сотрудничает с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами, обладающими ресурсами для осуществления образовательной деятельности.

<b>Социальный партнер</b>	<b>Направление взаимодействия</b>
Департамент образования мэрии города Ярославля (учредитель)	Инспекционно-контрольная деятельность
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка, переподготовка
МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	
ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»	Аттестация педагогов
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Консультирование родителей, комплектование логоцентра, ПМПК
Детская библиотека № 4 (филиал) им. В.Терешковой	Литературные встречи, выставки, досуги
Детская библиотека им. И.Крылова	
Детская школа искусств № 1	Организация досуговых мероприятий
Детская школа искусств № 7	Организация досуговых мероприятий
СОШ № 49	Консультирование родительской общественности
Детская поликлиника № 4 на ул. Рыбинской	Проф.осмотры воспитанников ДОУ
Сообщество детских садов Кировского района № 21, 37, 40, 78, 82, 102, 170, 234, 236	Проведение совместных мероприятий для детей и педагогов
Ярославский краеведческий музей	Экскурсионные встречи

Таким образом, на повышение качества образования в ДОУ влияют следующие факторы:

- планирование деятельности по расширению социального партнерства;
- высокая заинтересованность родителей в результатах деятельности ДОУ;
- детская познавательная активность;
- регулярное обновление информации на сайте ДОУ.

Управленческие решения:

- расширение договорных отношений с социальными партнерами.

## **Общий вывод**

Модернизация системы дошкольного образования в ДОУ предполагает оптимизацию оказания качественных услуг, освоение инноваций, совершенствование образовательной деятельности. Приоритеты ДОУ направлены на повышение эффективности качества деятельности учреждения, качества обучения воспитанников, обеспечение конструктивного социального партнерства, организацию образовательного пространства, обогащение РППС. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальными сайтами в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Сайт ДОУ постоянно обновляется. Родительская общественность информируется.

По итогам работы ДОУ за 2018 календарный год определены

следующие приоритетные направления деятельности на 2019 календ. год:

- повышать социальный статус дошкольного учреждения;
- привести материально – техническую базу детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- создавать условия самореализации детей через различные виды игровой и театрализованной деятельности;
- увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- продолжать создавать условия для обновления предметно – пространственной среды, способствующей развитию познавательной, исследовательской, творческой активности ребенка в различных видах деятельности;
- повысить уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- активно включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры.



