**Цикл занятий с педагогами МДОУ «Детский сад № 124» в 2021 – 2022 учебном году**

**«ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема* | *Содержание*  | *Сроки*  |
| Анкетирование педагогов | Определение «точек роста» педагогов ДОУ | Сентябрь |
| Нормативно-правовая база дошкольного образования | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО | Октябрь |
| Основная образовательная программа в ДОО | Знакомство с содержанием основных разделов ООП «От рождения до школы» и содержанием ООП МДОУ «Детский сад № 124» Изучение основных инноваций программы. Семь золотых принципов дошкольной педагогики | Октябрь |
| Технология «Утренний и вечерний круг» | Использование технологии «Утренний и вечерний круг» для успешной социализации дошкольников | Ноябрь |
| Целевые ориентиры | Определение образовательных результатов в дошкольном воспитании | Декабрь  |
| «Неудобные» дети – дети с особыми образовательными потребностями | Изучение особенностей работы воспитателей и специалистов с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОО | Январь |
| «Профессиональный стандарт педагога» – мифы и реальность | Определение готовности педагогов МДОУ «Детский сад № 124» к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО, выявление профессиональных дефицитов | Февраль |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО | Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Основные принципы организации центров активности. Моделирование РППС в ДОУ | Март |
| Воспитание и обучение в процессе детской деятельности | Амплификация развития и создание воспитанникам ДОО условий для самореализации и проявления инициативы | Апрель  |
| ИКТ-компетентный педагог | Формирование ИКТ-компетентности у педагогов МДОУ «Детский сад № 124» | Апрель  |
| Анкетирование педагогов | Рефлексия проделанной работы за год в «Школе современного педагога» | Май |