**Перспективный план оптимизации развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 124» в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2022 – 2023 учебном году**

Цель: Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды образовательного дошкольного учреждения, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях детского сада.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 124» важно помнить, что развитие дошкольников зависит от того, как организовано пространство, из каких элементов оно состоит, каков развивающий потенциал игрушек и дидактических пособий, как они расположены.

Развивающая среда детства – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального становления личности ребенка. Педагогам ДОУ необходимо постоянно вносить изменения в предметную среду, учитывая непрерывный рост и развитие воспитанников. Только в этом случае среда будет стимулирующим фактором развития дошкольников, отвечающим требованиям актуального ближайшего и перспективного развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть:

- содержательно-насыщенной;

- трансформируемой;

- вариативной;

- полифункциональной;

- доступной;

- безопасной.

Насыщенность среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;

- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости:

- от образовательной ситуации;

- от меняющихся интересов детей;

- от возможностей детей.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);

- периодическую сменяемость игрового материала;

- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;

- появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия;

- психологическая безопасность игрушек и оформления всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | Изучение нормативно-правовой основы организации РППС ДОУ на современном этапе | Ноябрь  2022г | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 2. | Комплексная диагностика и исследование состояния РППС ДОУ | Декабрь  2022г | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 3. | Проведение смотра Центров патриотического и семейного воспитания во всех возрастных группах | Декабрь 2022г | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| 4. | Внесение изменений в план закупок на 2023 год | Декабрь 2022г | Заведующий ДОУ  Завхоз  Ст. воспитатель |
| 5. | Консультирование педагогов по оптимизации РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Январь 2023г | Ст. воспитатель |
| 6. | Составление планов работы по организации и совершенствованию РППС в каждой возрастной группе, залах и кабинетах, где проходит образовательная деятельность | Февраль 2023г | Педагоги ДОУ |
| 7. | Подбор и приобретение необходимого игрового материала, дидактических пособий, детской игровой мебели | Март, Апрель 2023г | Заведующий ДОУ  Завхоз  Педагоги ДОУ |
| 8. | Разработка и реализация проекта по обновлению развивающего пространства в ясельной группе | Май  2023г | Ст. воспитатель  Педагоги группы |
| 9. | Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей среды | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 10. | Анализ реализации Перспективного плана оптимизации РППС в ДОУ | Май  2023г | Ст. воспитатель |
| 11. | Создание фотоальбомов и видеопрезентаций по организации РППС в ДОУ | Май,  Июнь  2023г | Педагоги ДОУ |
| 12. | Публикации материалов на сайте ДОУ | Июнь 2023г | Ответственный за работу с сайтом |