«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 124»
_____ М.А. Колычева
Приказ № 01-27/27 от 09.01.2023г

# ОТЧЁТ
# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
# САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## МДОУ «Детский сад № 124»
## города Ярославля

## за 2022 календарный год

Отчёт о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №124»
за 2022 год

| | |
|---|---|
| Наименование городского поселения, округа, муниципального района | **город Ярославль** |
| Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124»** |
| Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации | **150049, город Ярославль, ул. Рыбинская, д. 32а** |
| Контакты дошкольной образовательной организации: телефон, E-mail, сайт | **8(4852)210544, 8(4852)200225 yardou124@yandex.ru mdou124.edu.yar.ru** |
| Руководитель дошкольной образовательной организации: ФИО полностью, контакты | **Колычева Мария Александровна** (заведующий ДОУ) **Тел. (4852) 20-02-25** |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
**«ДЕТСКИЙ САД №124» Г. ЯРОСЛАВЛЯ ЗА 2018 год**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 161 человек/100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 161 человек/100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек/0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек/0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек/0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 человека /22% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 126 человека /78% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 161 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 161 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24 человека/15% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в речевом развитии | 24 человека/15% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18 человек/78% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек/78% |
| 1.7.3 | Численностьудельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/17% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/17% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/61% |
| 1.8.1. | Высшая | 6 человек/26% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/17% |
| 1.9.2 | До 10 лет | 7 человек/30% |
| 1.9.3 | До 15 лет | 2 человека/9% |
| 1.9.4. | До 20 лет | 2 человека/9% |
| 1.9.5 | Свыше 20 лет | 8 человек/35% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/22% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | 22 человека/88% |

| | | |
|---|---|---|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/28% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/7<br>23 человека/161 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 20,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да (в корпусе № 2) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да (в корпусе № 2) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

## Информационная справка

**Нормативно-правовое обеспечение для составления отчёта:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 ч.2 ст.29;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

**Характеристики деятельности ДОУ**

Первый корпус находится по адресу: 150049, г. Ярославль, ул. Рыбинская, 32а; второй корпус – по адресу: 150000, г. Ярославль, ул. Свободы, 60а.

**В 2021-2022** учебном году в ДОУ функционировало 8 возрастных групп:

Группа № 1 – раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)

Группа № 2 – раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)

Группа № 3 – средняя (с 4 до 5 лет)

Группа № 4 – младшая (с 3 до 4 лет)

Группа № 5 – комбинированная средняя (ОВЗ (ТНР)) (с 4 до 5 лет)

Группа № 6 – комбинированная подготовительная (ОВЗ (ТНР)) (с 6 до 7 лет)

Группа № 7 – комбинированная подготовительная (ОВЗ (ТНР)) (с 6 до 7 лет)

Группа № 8 – комбинированная старшая (ОВЗ (ТНР)) (с 5 до 6 лет)

Средняя численность работающих в учреждении: 49 человек.

**В 2022-2023** учебном году в ДОУ функционирует 8 возрастных групп:

Группа № 1 – раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)

Группа № 2 – раннего возраста (с 2 до 3 лет)

Группа № 3 – комбинированная старшая группа (ОВЗ (ТНР)) (с 5 до 6 лет)

Группа № 4 – комбинированная средняя группа (ОВЗ (ТНР)) (с 4 до 5 лет)

Группа № 5 – комбинированная старшая группа (ОВЗ (ТНР)) (с 5 до 6 лет)

Группа № 6 – разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)

Группа № 7 – младшая группа (с 3 до 4 лет)

Группа № 8 – комбинированная подготовительная к школе (ОВЗ (ТНР)) (6-7л.)

Средняя численность работающих в учреждении: 47 человек.

Режим работы ДОУ: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Психолого-педагогические условия воспитания и обучения обеспечиваются:

- ✓ Основной образовательной программой ДОУ;
- ✓ Рабочей программой воспитания ДОУ;
- ✓ Программно-методическим обеспечением;
- ✓ Целостностью реализуемых программ и педагогических технологий;
- ✓ Научно-методическим и информационным сопровождением реализуемых программ;
- ✓ Осуществлением системы педагогической диагностики;
- ✓ Системой интеграции участников образовательного процесса.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ:

✓ программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своём рабочем месте, пользоваться Интернет-ресурсами в определённых помещениях;

✓ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса работает сайт ДОУ (https://mdou124.edu.yar.ru/), а так же страницы VK https://vk.com/public187619230 и Telegram https://t.me/+eqvPiafASgw5Mzli

✓ с целью осуществления взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используются электронные почты (yardou124@yandex.ru и yardou124.yaroslavl@yarregion.ru ).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 124» города Ярославля, подготовка отчёта о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены внутренняя оценка качества образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

***Оценка образовательной деятельности***

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 124» города Ярославля реализуется в соответствии с:

- основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 124», разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.Т. Дорофеевой);
- рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад № 124»;
- комплексной образовательной программой ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищева);
- парциальными программами: «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

***Система управления ДОУ***

Управление МДОУ «Детский сад № 124» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующий – Колычева Мария Александровна, назначена Учредителем на должность руководителя с 09.09.2021г. (Приказ № 02-03/1540 от 08.09.2021г). Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В структурно-функциональную схему управления включаются все субъекты управленческого процесса, предусмотренные нормативными документами, локальными актами ДОУ. При организации управления администрация ориентируется на показатели сбалансированности прав, полномочий, ответственности, реализуемости управленческих решений, вовлеченности участников образовательного процесса в их выработку, согласованности в деятельности всех подразделений. Основные решения принимаются общим собранием трудового коллектива, советом родителей, педагогическим советом; в состав управленческой команды входит заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Управленческая команда демонстрирует понимание целей и задач, стремление улучшить качество деятельности учреждения, характеризуется ответственностью. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин, следствий, в результате определяются пути минимизации или устранения причин, принимаются управленческие решения. Члены административной команды принимают меры к повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышение уровня квалификации, педагогической компетентности.

***Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО***

Предназначение МДОУ «Детский сад № 124» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному и физическому развитию детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 199/15 от 04.08.2015г;
- Устав МДОУ «Детский сад № 124» города Ярославля от 16.06.2016г регистрационный номер 10194.

***Содержание и качество подготовки воспитанников***

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются новые технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Анализ результатов педагогической диагностики, позволяет сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники комбинированной (для детей с ТНР) подготовительной к школе группы № 7 в 2022 году имели высокий и средний уровни готовности к школьному обучению, что говорит о высоком профессионализме педагогов, работающих с детьми. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Производится оценка индивидуального развития воспитанников. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы качественный анализ показал: на начало года уровень развития детей по детскому саду средний и составил – 2,8 балла, а на конец кода 4,3 балла. Анализ результатов освоения образовательной программы показал, что 98,3% детей освоили программный материал и показали высокий, выше среднего и средний уровни развития. 1,7 % (3 чел.) детей показали ниже среднего уровень развития. Самые высокие показатели по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 4,4 балла, «Физическое развитие» - 4,3 балла, «Познавательное развитие» - 3,9 баллов, что соответствует уровню развития воспитанников выше среднего. Немного ниже результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» – по 3,8 и 3,7 баллов соответственно, что тем не менее соответствует уровню развития воспитанников как нормативный вариант.

Таким образом, положительные результаты освоения детьми образовательной программы обусловлены:

- ведением системного планирования образовательной деятельности;
- профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом;
- обновлением и пополнением методической литературы;
- повышением уровня квалификации педагогов;
- использованием широкого спектра современных образовательных технологий;
- совершенствованием взаимодействия с родителями воспитанников;
- обогащением РППС образовательного пространства.

Платные образовательные услуги В МДОУ «Детский сад № 124» реализуются дополнительные платные образовательные услуги. Деятельность ДОУ по платным образовательным услугам чётко регламентирована законодательной и нормативно-правовой базой. Оказание платных образовательных услуг организовано по запросу родителей. Данное направление деятельности помогает каждому воспитаннику раскрыть свои способности, узнать много нового и интересного. Все занятия направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов. Дополнительная платная образовательная деятельность организуется штатными педагогами образовательной организации, а так же педагоги учреждений допобразования организуют занятия с детьми на безвозмездной основе по договору о сотрудничестве с МДОУ «Детский сад № 124» по следующим программам:

*2021 – 2022 учебный год*

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» (для детей 5 – 7 лет) – штатный педагог ДОО;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька» (для детей 5–7 лет) – штатный педагог ДОО;

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мы входим в мир прекрасного» (для детей 4 – 5 лет) – штатный педагог ДОО.

*2021 – 2022 учебный год*

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» (для детей 5 – 7 лет) – штатные педагоги ДОО;
– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Шахматы» (для детей 5–7 лет) – штатный педагог ДОО;
– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности» (для детей 5 – 6 лет) – педагоги ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»;
– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развивайка» (для детей 6 – 7 лет) – педагоги МОУ ДО ЦАТ «Перспектива».

***Охрана и укрепление психофизического здоровья детей***

В дошкольном учреждении в 2022 календарном году создавались оптимальные условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает старшая медицинская сестра в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями. В ДОУ имеются медицинские блоки в каждом корпусе, которые по составу помещений и их площади соответствуют санитарным правилам: медицинский, изоляторы, туалет, а также имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинская сестра,

Гречина А.В., наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении. В папках здоровья находятся экраны заболеваемости, антропометрия.

Во всех группах и медицинских кабинетах имеются стенды для родителей с необходимой информацией об актуальных детских заболеваниях, о здоровом образе жизни. Вся необходимая информация для родителей (законных представителей), в том числе и меню удобно размещены для информирования родительской общественности во всех группах.

В ДОУ созданы условия для снижения заболеваемости и для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. В ДОУ обязательным является применение различных технологий оздоровления и профилактики. Это кинезиологические упражнения, динамические паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов. Для коллектива ДОУ остается первостепенной задачей – снижение заболеваемости детей.

Так средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2016 году был 21 день, 2017 году было 19 дней, в 2018 году – 15 дней, в 2019 году – 12,18 дней, в 2020 году – 8 дней, в 2021 году – 8,3 дней, а в 2022 году – **9,5 детодней**. Индекс здоровья за 2022 год – **8,52%**.

Педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми в ДОУ:

- утренняя гимнастика (летом на улице)
- физкультминутки во время ООД
- соблюдение режима дня

- организация двигательной активности в группах и на прогулках
- соблюдение графика проветривания
- проведение специалистами ДОУ оздоровительно-игрового часа
- контроль за соответствием маркировки мебели
- самостоятельная деятельность в групповых и физкультурных уголках
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, дорожки «здоровья».

В 2022 году травмы с воспитанниками – отсутствуют; травмы на производстве – отсутствуют. Для предупреждения детского травматизма регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, осматриваются помещения, участки, игровое оборудование. Установлен постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации жизни и деятельности детей в ДОУ. Система обеспечения безопасности ДОУ контролируется администрацией, органами государственного и общественного управления.

***Адаптация детей раннего и младшего возраста в ДОУ***

В текущем учебном году функционирует 2 группы детей раннего возраста № 1 и № 2 в корпусе № 1. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая РППС, учёт индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Тем не менее выявлена острая необходимость в обновлении развивающей среды групп раннего возраста, так как большинство игрушек и оборудования устарело.

В 2022 году все воспитанники адаптировались с лёгкой и средней степенью адаптации. Несмотря на отсутствие в 2022 году педагога-психолога педагоги и руководство ДОО постаралось своевременно реагировать на все запросы со стороны родителей (законных представителей) и оказывать воспитанникам всю необходимую психолого-педагогическую помощь. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: родительские собрания, индивидуальные консультации по организации режима дня в период

адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации; стендовая информация по адаптации детей.

***Укрепление и развитие материально-технической базы***

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.), требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методические кабинеты. На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, спортивные площадки. Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оборудована с учетом ФГОС.

Все кабинеты оснащены и в течении 2022 года пополнялись по мере возможности необходимым оборудованием и учебно-методическими пособиями. Для работы специалистов приобретены два ноутбука. Так же частично приобретены игровая и методическая мебель, канцелярия, хозяйственные принадлежности. Силами сотрудников и родителей частично произведены косметические ремонты в помещениях ДОУ.

Важной задачей остается приобретение в группы современной детской мебели, развивающих и дидактических пособий, информационных стендов в помещения ДОУ, компьютеров и ноутбуков для ведения образовательной и административной деятельности, привлечение материальных средств для обновления фасадов ДОУ, асфальтового покрытия, замены забора и другое. За счёт экономии бюджетных средств в конце 2022 года в корпусе № 2 заменены старые деревянные окна на новые пластиковые стеклопакеты в группах и вспомогательных помещениях детского сада; в корпусе № 1 заменён травмоопасный козырёк над центральным входом в ДОО.

***Эффективность организации образовательной деятельности в ДОУ***

Педагоги продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют основную образовательную программу ДОУ, повышают педагогическую компетентность. Основные концептуальные положения ООП:

- соответствует принципу развивающего обучения;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, решает поставленные цели и задачи;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса обучения детей дошкольного возраста;
- основывается на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Показателем является активное участие педагогов и детей в конкурсной деятельности:

- Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» – **2 место**
- Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек» - **3 место**
- Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза» – **1 место**
- Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» – **1 место**
- Фестиваль детского анимационного творчества «Горошина» – **2 место**
- *А так же участие педагогов и воспитанников ДОУ в течение всего 2022г. в других городских, региональных и дистанционных конкурсах*.

В 2022 году педагогами ДОУ на муниципальном уровне проведены:

- в феврале 2022 года – мастер-класс «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»;
- в апреле 2022 года – умные каникулы для воспитанников ДОУ Кировского района № 40, 75, 78, 124, 170, 234, 236 «Традиции, обычаи, искусство народов России».

Эффективность организации образовательной деятельности обусловлена:

- успешной кадровой политикой;
- профессиональным потенциалом педагогов.

***Качество кадрового обеспечения в 2022 календарном году в ДОУ***

Кадровая политика – это механизм выработки целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного сплочённого коллектива, способного адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования. Работа с кадрами в 2022 году была направлена на подбор педагогических работников, повышение профессионализма и создание единого сплочённого коллектива. За 2022 год педагогический состав МДОУ «Детский сад» сформировался почти на 100% (в течение года вакансия педагога-психолога).

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является формируемая у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В 2022 году 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации за 2022 календарный год прошли 35% педагогического коллектива. Таким образом, положительные результаты развития кадрового потенциала обусловлены:

- созданием оптимальной мотивации для работы педагогов в ДОУ;
- созданием стабильно работающего коллектива;
- повышением профессиональной компетенции сотрудников ДОУ.

***Мониторинг удовлетворённости родителей работой МДОУ***

В 2022 году посредством google форм были проведены мониторинги удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством условий

осуществления образовательной деятельности и качеством организации питания в детском саду.

Большинство родителей – 91% – удовлетворяет деятельность детского сада. Организацией питания удовлетворены 98,6% опрошенных родителей (законных представителей). Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, и что является высоким показателем результативности работы коллектива. Тем не менее, результаты мониторинга свидетельствуют, что в ДОО необходимо вести постоянную работу за контролем качества оказываемых услуг. В ДОУ необходимо организовывать работу, основываясь на принципы открытости образования, стандартизации, мобильности и демократизации. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Таким образом, положительные результаты удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг основаны на:

− систематической и планомерной работе ДОУ в целом;

− заинтересованности родителей;

− строгом соблюдении сотрудников ДОУ требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников;

− повышении профессиональной компетенции педагогов.

Управленческие решения:

− дополнительный контроль по вопросам качества предоставляемых услуг.

***Материальное и информационно-техническое обеспечение ДОУ***

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ДОУ соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой ООП ДОО, современным требованиям. Информационно-техническое обеспечение представлено наличием технических средств обучения (ноутбуки, принтеры, мультимедийные экраны, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны).

В ДОУ имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, методические кабинеты. РППС в ДОУ – это система развивающих центров, насыщенных дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием и материалами для организации образовательной и самостоятельной творческой деятельности детей.

В каждой возрастной группе РППС отличается оформлением развивающих центров детской деятельности и определяется задачами и возрастными особенностями детей. В каждой группе созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетично оформлены, создана уютная обстановка, которая определяет комфортное пребывание детей. Для организации образовательной деятельности имеется необходимый наглядный и дидактический материал, ежегодно пополняющийся, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

Таким образом, положительные результаты обогащения РППС обусловлены:

- ведением системы мониторинга РППС;
- повышением профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- постоянным пополнением материально-технического обеспечения.

***Социальное партнерство в ДОУ***

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства с применением различных видов сотрудничества (родительские собрания, деловые игры, совместные досуги, консультации, совместные выставки, участие в конкурсной деятельности).

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации ООП с использование сетевой формы взаимодействия, ДОУ тесно сотрудничает с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими

социальными институтами, обладающими ресурсами для осуществления образовательной деятельности.

| **Социальный партнер** | **Направление взаимодействия** |
|---|---|
| Департамент образования мэрии города Ярославля (учредитель) | Инспекционно-контрольная деятельность |
| ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | Повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка, переподготовка |
| МОУ ДПО «Городской центр развития образования» | |
| ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования» | Аттестация педагогов |
| Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | Консультирование родителей, комплектование логоцентра, ПМПК |
| Детская библиотека № 4 (филиал) им. В.Терешковой<br>МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» | Литературные встречи, выставки, досуги<br>Организация дополнительного образования в ДОО |
| ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Организация дополнительного образования в ДОО |
| СОШ № 1 | Консультирование родительской общественности |
| Детская поликлиника № 4 на ул. Рыбинской | Проф.осмотры воспитанников ДОУ |
| Сообщество детских садов города № 21, 37, 40, 78, 82, 102, 170, 234, 236 | Проведение совместных мероприятий для детей и педагогов |
| Ярославский краеведческий музей | Экскурсионные встречи |

На повышение качества образования в ДОУ влияют следующие факторы:

- планирование деятельности по расширению социального партнерства;
- высокая заинтересованность родителей в результатах деятельности ДОУ;
- детская познавательная активность;
- регулярное обновление информации на сайте ДОУ.

Управленческие решения:

- расширение договорных отношений с социальными партнерами.

**Общий вывод**

Модернизация системы дошкольного образования в ДОУ предполагает оптимизацию оказания качественных услуг, освоение инноваций, совершенствование образовательной деятельности. Приоритеты ДОУ направлены на повышение эффективности качества деятельности учреждения, качества обучения воспитанников, обеспечение конструктивного социального партнерства, организацию образовательного пространства, обогащение РППС. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Сайт ДОУ постоянно обновляется. Родительская общественность информируется.

*По итогам работы ДОУ за 2022 календарный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 календ. год:*

- продолжать повышать социальный статус дошкольного учреждения;
- продолжать работу с воспитанниками ДОУ по патриотическому воспитанию;
- продолжать оптимизировать образовательное пространство ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (оптимальное и рациональное использование пространства на территории ДОУ);
- создать систему наставничества в ДОУ, в том числе с молодыми специалистами;
- создавать систему стимулирования педагогов, направленную на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности (внести изменения в критерии эффективности профессиональной деятельности педагогов);
- повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей), активно включать родителей в образовательный процесс.