

Перспективный план оптимизации развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 124» в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2023 – 2024 учебном году

Цель: Совершенствование РППС МДОУ «Детский сад № 124», способствующей повышению качества образования и всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях детского сада.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 124» важно помнить, что развитие дошкольников зависит от того, как организовано пространство, из каких элементов оно состоит, каков развивающий потенциал игрушек и дидактических пособий, как они расположены.

Развивающая среда детства – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального становления личности ребенка. Педагогам ДОУ необходимо постоянно вносить изменения в предметную среду, учитывая непрерывный рост и развитие воспитанников. Только в этом случае среда будет стимулирующим фактором развития дошкольников, отвечающим требованиям актуального ближайшего и перспективного развития каждого ребенка.

Насыщенность среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия;
- психологическая безопасность игрушек и оформления всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовой основы организации РППС ДОУ на современном этапе	Сентябрь 2023г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Комплексная диагностика и исследование состояния РППС ДОУ	Апрель 2024г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Проведение смотра Центров здоровья во всех возрастных группах	Октябрь 2023г	Инструктор по ФК Ст. воспитатель
4.	Проведение смотра Центров речевого развития во всех возрастных группах	Ноябрь 2023г	Ст. воспитатель
	Проведение смотра Центров познавательного развития во всех возрастных группах	Январь 2024г	Учитель-дефектолог Ст. воспитатель
	Проведение смотра Центров музыкального воспитания во всех возрастных группах	Февраль 2024г	Муз. руководитель Ст. воспитатель
	Проведение смотра Центров патриотического и семейного воспитания во всех возраст-х группах	Март 2024г	Ст. воспитатель
	Внесение изменений в план закупок на 2024 год	Декабрь 2023г	Заведующий ДОУ Завхоз Ст. воспитатель
5.	Консультирование педагогов по оптимизации РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение всего периода	Ст. воспитатель
6.	Подбор, изготовление и приобретение необходимого игрового материала, дидактических пособий, детской игровой мебели	В течение всего периода	Заведующий ДОУ Завхоз Педагоги ДОУ
7.	Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей среды	В течение года	Педагоги ДОУ
8.	Составление планов работы по организации и совершенствованию РППС в каждой возрастной группе, залах и кабинетах, где проходит образовательная деятельность	Октябрь 2023г	Педагоги ДОУ
9.	Мастер-класс «Развитие речевого дыхания воспитанников ДОО посредством игр собственного изготовления»	Ноябрь 2023г	Ст. воспитатель
10.	Мастер-класс «Использование нетрадиционных материалов в организации группового пространства ДОУ»	Январь 2024г	Педагоги ДОУ
11.	Семинар (на муниципальном уровне) «Организация РППС в ДОО, обеспечивающей поддержку детской инициативы в рамках реализации ФОП ДО»	Март 2024г	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
	Разработка и реализация проекта по обновлению развивающего пространства в группе № 8	Май 2024г	Ст. воспитатель Педагоги группы
	Анализ реализации Перспективного плана оптимизации РППС в ДОУ	Май 2024г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
	Создание фотоальбомов и видеопрезентаций по организации РППС в ДОУ	Июнь 2024г	Педагоги ДОУ
12.	Публикации материалов на сайте ДОУ	Июнь 2024г	Ответственный за работу с сайтом