

Отчёт о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 124» за 2016 – 2017 учебный год



УТВЕРЖДЁН

Заведующим МДОУ «Детский сад № 124»
М.А. Дорониной
Приказ № 01-27/100
от 21.07.2017г

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад № 124»
города Ярославля
за 2016 – 2017 учебный год**

№ п/п	Содержание вопроса	Количество ответов	Процент
1.1	Образовательная деятельность	102 человека	100%
1.2	Общая численность воспитанников, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, в том числе:	20 человек	100%
1.2.1	в режиме полного дня (8 - 11 часов)	0 человек	0%
1.2.2	в режиме группового пребывания (3 - 5 часов)	20 человек	100%
1.2.3	в индивидуальной группе	0 человек	0%
1.3	Всего обучающихся с особыми образовательными потребностями	0 человек	0%
1.4	Общая численность педагогического персонала в образовательном учреждении	41 человек	100%
1.5	Общая численность педагогического персонала в учреждении с особыми образовательными потребностями	164 человек	100%
1.6	Общая численность педагогического персонала в образовательном учреждении с особыми образовательными потребностями	20 человек	100%
1.6.1	в режиме полного дня (8 - 11 часов)	0 человек	0%
1.6.2	в режиме группового пребывания (3 - 5 часов)	20 человек	100%
1.6.3	в индивидуальной группе	0 человек	0%
1.7	Общая численность педагогического персонала в образовательном учреждении с особыми образовательными потребностями	0 человек	0%

Отчёт о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №124»
за 2016 – 2017 учебный год

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	город Ярославль
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	150014, город Ярославль, ул. Рыбинская, д. 32а
Контакты дошкольной образовательной организации: телефон, E-mail, сайт	8(4852)210544, 8(4852)200225 Yardou124@yandex.ru mdou124.edu.yar.ru
Руководитель дошкольной образовательной организации: ФИО полностью, контакты	Доронина Мария Александровна Тел. 20-02-25

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №124» Г. ЯРОСЛАВЛЯ ЗА 2016-2017 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек/20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека/80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности	41 человек/20%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	41 человек/20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/48%
1.7.3	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/70%
1.1.	Высшая	4 человека/17%
1.8.2	Первая	12 человек/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/17%
1.9.2	До 10 лет	5 человек/22%
1.9.3	До 15 лет	4 человека/17%
1.9.4.	До 20 лет	4 человека/17%
1.9.5	Свыше 20 лет	6 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности	38 человек/64%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/49%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 23 человека/205 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да (в корпусе № 2)
2.4	Наличие музыкального зала	да (в корпусе № 2)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Нормативно-правовое обеспечение для составления отчёта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 ч.2 ст.29;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Характеристики деятельности ДОУ

С 1 сентября 2016 года произошла реорганизация МДОУ «Детский сад № 122» и МДОУ «Детский сад № 124» в одно учреждение МДОУ «Детский сад № 124» (Постановление мэрии города Ярославля № 580 от 26.04.2016г. «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124»). Первый корпус находится по адресу: 150014, г. Ярославль, ул. Рыбинская, 32а; второй корпус – по адресу: 150014, г. Ярославль, ул. Свободы, 60а. В каждом корпусе функционирует по четыре общеразвивающие группы.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировало 8 возрастных групп:

Группа № 1 – первая младшая

Группа № 2 – средняя (до 25.01.2017г) и первая младшая (с25.01.2017г.)

Группа № 3 – вторая младшая

Группа № 4 – разновозрастная (старшая и подготовительная к школе)

Группа № 5 – вторая младшая

Группа № 6 – средняя

Группа № 7 – старшая

Группа № 8 – подготовительная к школе

Средняя численность работающих в учреждении: 59 человек.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе,
выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Психолого-педагогические условия воспитания и обучения обеспечиваются:

- ✓ Основной образовательной программой ДОУ,
- ✓ программно-методическим обеспечением;
- ✓ целостностью реализуемых программ и педагогических технологий;
- ✓ научно-методическим и информационным сопровождением реализуемых программ;
- ✓ осуществлением системы педагогической диагностики, ведением ИОМ педагогического сопровождения ребенка;
- ✓ системой интеграции участников образовательного процесса.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ:

- ✓ программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своём рабочем месте, пользоваться Интернет-ресурсами в определённых помещениях;

- ✓ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДООУ (mdou124.edu.yar.ru), на котором размещена информация, определённая законодательством; на сайте ДООУ размещён новый раздел «Обращения граждан»;
- ✓ с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта;

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Качество образовательных услуг в ДООУ

Анализ результатов педагогической диагностики, позволяет сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники подготовительных к школе групп имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению.

Таким образом, положительные результаты освоения детьми образовательной программы обусловлены:

- ❖ ведением системного планирования образовательной деятельности;
- ❖ профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом;
- ❖ обогащением РППС;
- ❖ ведением ИОМ педагогического сопровождения ребенка.

Управленческие решения по совершенствованию образовательных услуг:

- обновление методической литературы, пополнение базы периодической печатью;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- использование широкого спектра современных образовательных технологий;
- совершенствование взаимодействия с родителями воспитанников;
- обогащение РППС образовательного пространства.

Эффективность организации образовательной деятельности в ДООУ

В 2016-2017 учебном году педагоги начали овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют основную образовательную программу ДООУ, повышают педагогическую компетентность.

Основные концептуальные положения ООП:

- ✓ соответствует принципу развивающего обучения;
- ✓ сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- ✓ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, решает поставленные цели и задачи;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса обучения детей дошкольного возраста;
- ✓ основывается на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса;
- ✓ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Показателем является активное участие педагогов и детей в конкурсной деятельности.

Всероссийские	<p>II Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» (дипломант)</p> <p>Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта «Методическая копилка» (дипломант)</p> <p><i>Участие воспитанников:</i></p> <p>III всероссийский фестиваль технического творчества, посвящённом Дню Победы «Героическая слава военной техники»-I место (1 ребёнок). Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца...» - I место (1 ребёнок из 8 группы), II место (2 ребёнка из 8 группы)</p>
Областные	<p>Конкурс «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» (участники)</p> <p>Конкурс «Краса Масленица – 2017» (участник)</p>
Городские	<p>Фестиваль «Танцующий Ярославль» (участник)</p> <p>Конкурс «Цветочный калейдоскоп» в номинации: лучший цветник дошкольного детского учреждения (победитель)</p>
Внутри ДОУ	<p>Конкурс «Лучший проект цветочной клумбы на участке детского сада»</p> <p>Конкурс «Снежные фигуры»</p> <p>Конкурс «Игрушки-помощники»</p> <p>Выставка творческих работ и увлечений сотрудников детского сада «Я тоже могу, умею, знаю, делаю!»</p> <p><i>Участие воспитанников:</i></p> <p>Выставки художественного творчества среди всех детей и родителей в ДОУ «Осенние фантазии», «Зимние сюжеты», «Весенний перезвон», «Светлая Пасха».</p>

Таким образом, эффективность организации образовательной деятельности обусловлена:

- ❖ успешной кадровой политикой;
- ❖ созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности;
- ❖ профессиональным потенциалом педагогов;

- ❖ управлением процессом методического сопровождения (курсовая подготовка, мастер-классы, семинары и др.)

Управленческие решения:

- внесение изменений в критерии эффективности профессиональной деятельности педагогов;
- введение ИКТ в образовательную деятельность;
- оптимизации образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (оптимальное и рациональное использование пространства на территории ДОУ).

Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ

Кадровая политика – это механизм выработки целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного сплочённого коллектива, способного адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования. Работа с кадрами в этом учебном году была направлена на повышение профессионализма. Все младшие воспитатели ДОУ (8 человек) прошли 24-часовую курсовую подготовку «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста» (8 часов) и «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» (16 часов). Старшая медсестра прошла курс «Охрана здоровья детей и подростков. Сестринское дело в педиатрии» (250 часов). Так же 8 сотрудников прошли обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В 2016 – 2017 учебном году на высшую квалификационную категорию защитился 1 педагог, подтвердил высшую квалификационную категорию – 1 педагог, подтвердил I квалификационную категорию – 1 педагог и 2 педагога аттестовались на СЗД.

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

<i>ФИО педагога, должность, кв. категория</i>	<i>Программа</i>	<i>дата</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>место обучения</i>
Добытко Елена Николаевна Ст. воспитатель, I кв. категория	«Развитие педагогического коллектива ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	с 24.10.2016г по 30.10.2016г	72 часа	ЦРИМ (С.-Петербург)
Серкова Анна	«Организация коррекционной и	8.09.2016г	4 часа	«Детство-

Евгеньевна Ст. воспитатель, высшая кв. категория; Учитель-логопед	образовательной деятельности с детьми, имеющими ТНР, в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа ДО для детей с ТНР» /Нищева Н.В./			пресс» (С.-Петербург)
Лебедева Ольга Юрьевна Музык. рук-ль, I кв. категория	«ФГОС: использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности»	с 22.08.2016г по 26.08.2016г	36 часов	ИРО
Водопьянова Людмила Петровна Воспитатель, I кв. категория	«Построение развивающей предметно- пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	с 15.05.2017г по 26.05.2017г	72 часа	ИРО
Орас Полина Вячеславовна Воспитатель, Молодой специалист	«Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	с 29.05.2017г по 09.06.2017г	72 часа	ИРО
Соколова Наталья Владимировна Воспитатель, I кв. категория	«ФГОС ДО: организация познавательной- исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	с 03.10.2016г по 21.10.2016г	72 часа	ИРО
Новогран Ирина Викторовна Воспитатель, I кв. категория	«Преимущество детского сада и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»	с 07.02.2017г по 30.04.2017г	36 часов	ГЦРО
Лифанова Ольга Евгеньевна Воспитатель, Категории нет	«ИКТ – компетентность современного педагога»	с 25.04.2017г по 30.05.2017г	36 часов	ГЦРО
Рябова Елена Николаевна Воспитатель, I кв. категория	«Технология интеллектуально- творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО» (на основы	с 27.09.2016г по 14.10.2016г	72 часа	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

	развивающих игр Воскобовича В.В.)			
Матюшенко Светлана Юрьевна Воспитатель, I кв. категория	«ИКТ – компетентность современного педагога»	с 25.04.2017г по 30.05.2017г	36 часов	ГЦРО

Таким образом, положительные результаты развития кадрового потенциала обусловлены:

- ❖ созданием стабильно работающего коллектива;
- ❖ повышением профессиональной компетенции сотрудников ДОУ

Управленческие решения:

- создание достойных условий для работы сотрудников;
- расширение спектра применяемых технологий работы с кадрами;
- развитие системы стимулирования и мотивации педагогов на повышение квалификационного уровня.

Материальное и информационно-техническое обеспечение ДОУ

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ДОУ соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой ООП, современным требованиям. Информационно-техническое обеспечение представлено наличием технических средств обучения (ноутбуки, принтеры, мультимедийные экраны, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны).

В ДОУ имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, методический кабинет. РППС в ДОУ – это система развивающих центров, насыщенных дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием и материалами для организации образовательной и самостоятельной творческой деятельности детей.

В каждой возрастной группе РППС отличается оформлением развивающих центров детской деятельности и определяется задачами и возрастными особенностями детей. В каждой группе созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетично оформлены, создана уютная обстановка, которая создает комфортное пребывание детей. Для организации образовательной деятельности имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

Таким образом, положительные результаты обогащения РППС обусловлены:

- ❖ ведением системы мониторинга РППС;

- ❖ повышением профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- ❖ достаточным уровнем материально-технического обеспечения.

Управленческие решения:

- оснащение прогулочных участков на территории ДОУ игровым оборудованием за счёт бюджетного финансирования и силами работников ДОУ;
- приобретение игрушек и игрового оборудования для групповых комнат.

Обеспечение безопасности пребывания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ

Система обеспечения безопасности ДОУ контролируется администрацией, органами государственного и общественного управления. Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- ✓ сбалансированное питание, организованное в соответствии с требованиями СанПиН;
- ✓ переход на единое 10-дневное меню;
- ✓ наблюдается низкий показатель часто болеющих детей;
- ✓ удовлетворенность родителями обеспечением безопасности пребывания детей в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с планом, активно используются здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах.

Таким образом, положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников основаны на:

- ❖ систематическом контроле за посещаемостью;
- ❖ заинтересованности родителей;
- ❖ строгом соблюдении требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- ❖ повышении профессиональной компетенции педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей.

Управленческие решения:

- совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ;
- реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

Социальное партнерство в ДОУ

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства с применением различных видов сотрудничества (родительские собрания, деловые игры, совместные досуги, консультации, совместные выставки, участие в конкурсной деятельности).

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации ООП с использованием сетевой формы взаимодействия, ДОУ тесно сотрудничает с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами, обладающими ресурсами для осуществления образовательной деятельности.

Социальный партнер	Направление взаимодействия
Департамент образования мэрии города Ярославля (учредитель)	Инспекционно-контрольная деятельность
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка, переподготовка
МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	
ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»	Аттестация педагогов
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Консультирование родителей, комплектование логоцентра, ПМПК
Детская библиотека № 4 (филиал) им. В.Терешковой	Литературные встречи, выставки, досуги
Детская библиотека им. И.Крылова	
Детская школа искусств № 1	Организация досуговых мероприятий
Детская школа искусств № 7	Организация досуговых мероприятий
СОШ № 49	Консультирование родительской общественности
Детская поликлиника № 4 на ул. Рыбинской	Проф.осмотры воспитанников ДОУ

Таким образом, на повышение качества образования в ДОУ влияют следующие факторы:

- ❖ планирование деятельности по расширению социального партнерства;
- ❖ высокая заинтересованность родителей в результатах деятельности ДОУ;
- ❖ детская познавательная активность;
- ❖ регулярное обновление информации на сайте ДОУ.

Управленческие решения:

- расширение договорных отношений с социальными партнерами.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. В структурно-функциональную

схему управления включаются все субъекты управленческого процесса, предусмотренные нормативными документами, локальными актами ДООУ. При организации управления администрация ориентируется на показатели сбалансированности прав, полномочий, ответственности, реализуемости управленческих решений, вовлеченности участников образовательного процесса в их выработку, согласованности в деятельности всех подразделений. Основные решения принимаются общим собранием трудового коллектива, советом родителей, педагогическим советом; в состав управленческой команды входит заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ. Данная структура соответствует функциональным задачам, обеспечению миссии образовательного учреждения. Управленческая команда демонстрирует понимание целей и задач, стремление улучшить качество деятельности учреждения, характеризуется ответственностью. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин, следствий, в результате определяются пути минимизации или устранения причин, принимаются управленческие решения. Члены административной команды принимают меры к повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышение уровня квалификации, педагогической компетентности.

Наиболее сильные аспекты управления в ДООУ:

- ❖ выполнение муниципального задания;
- ❖ увеличение контингента воспитанников;
- ❖ осуществление аналитической и планирующей функций.

Управленческие решения:

- создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических решений всех категорий участников образовательных отношений

Общий вывод

Модернизация системы дошкольного образования в ДООУ предполагает оптимизацию оказания качественных услуг, освоение инноваций, совершенствование образовательной деятельности. Приоритеты ДООУ направлены на повышение эффективности качества деятельности учреждения, качества обучения воспитанников, обеспечение конструктивного социального партнерства, организацию образовательного пространства, обогащение РППС. Наряду с качественными показателями развития ДООУ планируется улучшение материального обеспечения, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, улучшение условий по здоровьесбережению воспитанников.