**Конспект открытого занятия**

**сюжетная лепка**

**тема: «Муха – Цокотуха»**

**Старший возраст**

Подготовила:

Елена Владимировна Калинина

Апрель 2019 года

МДОУ детский сад №124

**Конспект занятия сюжетная лепка «Муха – Цокотуха»**

**Цель:** придумывать и создавать образы насекомых из подручных материалов ‚ опираясь на личное восприятие.

**Задачи:**

1) расширить знания детей о насекомых.

2) учить соединять в работе различные материалы с целью получения задуманного изображения.

3) развивать воображение, логическое и пространственное мышление, ручную умелость, мелкую моторику.

4) воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца, умение видеть прекрасное.

Материал: цветной пластилин, соленое тесто; дощечки, стеки, салфетки бумажные, фантики фольга, проволока, семена ясеня, веточки, бусинки, пуговки, коктейльные трубочки.

Композиционная основа “Самовар на лугу”, подготовленная заранее.

**Предварительная работа:**

1) Чтение художественной литературы: Бианки “Как муравьишка домой спешил”, Чуковский “Муха - Цокотуха”.

2) Рассматривание иллюстраций насекомых. Беседа.

А) Зачем нужны насекомые?

Б) Какие бывают насекомые? (вредные и полезные)

В) Все ли насекомые умеют летать?

Г) Кто из насекомых питается только растительной пищей?

Д) Кто из насекомых хищники?

3) Подготовка основы для коллективной работы.

**Ход занятия:**

Дети стоят вокруг воспитателя.

**Воспитатель:**

Муха, муха — цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар!

“Приходите тараканы

Я вас чаем угощу!”

Тараканы прибегали

Все стаканы выпивали,

А букашки —

По три чашки

С молоком и крендельком:

Нынче Муха — Цокотуха

Именинница!

Ребята, вы знаете эту сказку? А кто её написал? О ком рассказывается в этой сказке? (о насекомых) . О каких насекомых говорится в этой сказке?

Давайте сядем на стулья и немного поговорим.

Насекомые — одни из самых древних животных на земле. Они способны жить в воде, воздухе и на суше.

Каких насекомых вы знаете и можете назвать? (ответы детей)

Тело насекомых покрыто жесткой оболочкой, которая защищает их от пересыхания, а также от нападения других животных.

Посмотрите внимательно, что общего у всех насекомых во внешнем виде? (усы)

Все насекомые - усачи, насекомых не бывает без усиков. Усиками они пробуют предметы на вкус. Усики у них ‚ как у нас язык. У насекомых есть глаза. У каждого насекомого есть по 6 ножек.

Из - за своего маленького роста насекомые кажутся беззащитными. Но это не так. Они умеют обороняться. Как защищается пчела? (жалит) Но не все насекомые сразу бросаются защищаться, многие из них талантливые артисты и искусные маскировщики. Чувствуя опасность, они могут претвориться мертвыми или затаится. И сама природа помогает им в этом. Где может спрятаться кузнечик? Почему его там не видно? (зеленый кузнечик не виден на зеленой траве), а куда спрятаться бабочке? (бабочка сложит крылья и спрячет свою яркую окраску.)

Как вы думаете, нужны ли нам насекомые? Может было бы лучше, если 6 не было комаров, жуков, пауков? Природу без насекомых представить невозможно. Если бы вдруг исчезли все насекомые, то за ними следом исчезли бы многие растения, которые ими опыляются, погибли бы птицы, рыбы и звери, которые питаются насекомыми.

**Физкультминутка.**

Здравствуй белая ромашка,

Здравствуй в крапинку букашка.

Здравствуй, пчелка!

Шмель пушистый!

Здравствуй, елка!

Куст душистый.

Как живешь, жучок усатый,

С черной спинкой полосатой?

Здравствуй, здравствуй,

С добрым утром!

С ветром ласковым попутным!

Помахала лапой елка,

Прожужжала нежно пчелка.

Вторил пчелке жук усатый

С черной спинкой полосатой.

Шмель пушистый и букашка

И глазастая ромашка!

Дети по 3 человека встают вокруг столов для игры.

**Игра «Разрезные картинки»**

Цель: собрать картинки с изображением насекомых разрезанные на 6-8 частей.

Усложнение: перемешиваются части трех разных изображений.

**Игра «Конструктор «Насекомые»»**

Цель: собрать «насекомое» по схеме.

**Работа за столами**

Воспитатель: Посмотрите, на лужайке стоит самовар, муха ждет к себе гостей.

Давайте смастерим насекомых, которые придут к мухе и комару в гости.

Посмотрите, сколько разных материалов, которые можно использовать для поделок.

Что можно сделать из фантиков, почему? на что они похожи ? (из фантиков можно сделать крылья для бабочек,)

…….. из семян ясеня (крылья для стрекозы).

…….. из палочек и проволоки (ножки и усики)

**Пальчиковая гимнастика.**

Сидят на пеньке светлячки,

Надев голубые очки.

Хотел я поймать светлячка,

Нашел на пеньке червячка.

-Так вот ты какой, светлячок!

- Такой вот! - сказал червячок

**Практическая часть.**

Дети самостоятельно выбирают насекомое, которое хотели бы слепить, самостоятельно (или небольшой подсказкой воспитателя подбирают материал).

Во время работы звучит классическая музыка.

**Анализ и самоанализ работ.**

Из вылепленных насекомых создается композиция, центром которой является самовар. Рассматриваем коллективную работу, любуемся, перечисляем насекомых. Обращаю внимание детей на то, что насекомые умеющие летать изображены в полете (на коктейльных трубочках).

Предлагается выбрать самую понравившуюся работу, объяснив свой выбор.

