**Конспект занятия с использованием блоков Дьенеша в младшей группе**

**«В гостях у сказки»**

Подготовила:

Елена Владимировна Калинина

Март 2017 года

МДОУ детский сад №124

**Конспект занятия с использованием блоков Дьенеша в младшей группе**

**«В гостях у сказки»**

**Воспитатель:** Калинина Е. В.

**Цель:** Закреплять навыки детей в работе с логическими блоками. Упражнять в умении классифицировать блоки по трем признакам: цвет, форма, размер.

**Задачи:**

1) Развивать логическое мышление, память, внимание.

2) Развивать познавательный интерес.

3) Закреплять знания о геометрических фигурах.

4) Развивать умение выбирать фигуры в соответствии со схемой символов свойств.

5) Продолжать развивать умение сравнивать и цвету и форме).

6) Подводить детей к пониманию отрицания свойств.

7) Воспитывать отзывчивость и желание прийти на помощь.

**Материал к занятию:** Картинки к сказке, блоки Дьенеша, корзинки, обручи, кукла, мишка, ежик, карточки-схемы символов свойств.

**Ход занятия:**

Воспитатель показывает детям иллюстрации и спрашивает из какой они сказки. (Дети должны угадать, что это сказка «Маша и Медведь») Воспитатель сообщает детям о том, что Маша пошла в лес за грибами и заблудилась и попала в избушку к Медведю.

Живет она в избушке у Медведя и скучает по бабушке и дедушке, и не может вернуться домой. Медведь ее не пускает. Маша просит детей ей помочь.

В сказку можно отправиться только с помощью волшебной вещи. Сегодня наш ковер превратится в ковер-самолет. Дети садятся на ковер, закрывают глаза, и под «волшебную» музыку «летят» в сказку.

Детей в сказке встречает Маша (кукла). Маша радуется тому, что наконец дождалась ребят. Она рассказывает детям о том, что Медведь пообещал отпустить ее, если дети выполнят его желания.

Воспитатель показывает детям игрушку Медведя и сообщает детям его желания.

**Первое желание Медведя:** Медведь просит насобирать ему грибов. Дети собирают грибы в корзинки. Игра «За грибами». Рядом с корзинками воспитатель выкладывает по две карточки со схемой символов свойств. (Красные, большие; синие, маленькие: желтые, большие). Дети раскладывают «грибы» в корзинки по цвету и размеру.

**Второе желание Медведя:** Медведь сообщает, что у него есть друг Ежик, который пришел к нему в гости. Медведь просит угостить его, Машу и Ежика печеньем, сообщив при этом, что Ежик любит красное, но не круглое печенье, Медведь любит желтое, но не квадратное, а Маша любит синее, но не треугольное.

Дети раскладывают печенье игрушкам.

**Физминутка «Звериная зарядка»**  
Раз - присядка,  
Два - прыжок.  
Это заячья зарядка.  
А лисята как проснуться  
(кулачками потереть глаза)  
Любят долго потянуться  
(потянуться)  
Обязательно зевнуть  
(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)  
Ну и хвостиком вильнуть  
(движение бедрами в стороны)  
А волчата спинку выгнуть  
(прогнуться в спине вперед)  
И легонечко подпрыгнуть  
(легкий прыжок вверх)  
Ну, а мишка косолапый  
(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)  
Широко расставив лапы  
(ноги на ширине плеч)  
То одну, то обе вместе  
(переступание c ноги на ногу)  
Долго топчется на месте  
(раскачивание туловища в стороны)  
А кому зарядки мало –  
Начинает все сначала!  
(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)

**Третье желание Медведя:** Медведь предлагает поиграть в игру (Подвижная игра «Найди свой домик» . Дети берут по одному блоку и бегают с ними по группе. В домиках-обручах лежат схемы символы (по цвету, по форме). По сигналу бубна дети должны занять домик, соответствующий схеме символу. Игра проводится два раза, дети меняются блоками.

**Четвертое желание Медведя:** Дети садятся на стулья. Медведь предлагает угадать «Что лишнее?». Воспитатель выкладывает одинаковые по цвету блоки разной геометрической формы и специально кладет среди них блок другого цвета. Предлагает подумать детям, какой блок лишний и почему.

Медведь предлагает детям игру «Что изменилось?». Воспитатель перед детьми ставит четыре блока и предлагает их назвать и запомнить. Дети закрывают глаза, и воспитатель убирает один блок, затем интересуется у детей, что пропало. Дети должны назвать, какой блок исчез.

Дети выполняют все желания Медведя, и он отпускает Машу домой. Они садятся на ковер-самолет и возвращаются из сказки.