**Конспект открытого занятия для родителей.**

**Подготовительная группа.**

**Тема: «Земля-наш общий дом».**

**Воспитатель: Калинина Е.В.**

**Февраль 2016**

**Конспект занятия в подготовительной группе.**

(с участием муз. руководителя)

**"Земля - наш общий дом".**

**Цель:** Показать Землю, как общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

**Задачи:** Развивать у детей стремление беречь свой общий дом, как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, формировать ответственность за сохранение нашего общего дома.

Учить понимать, что значит любить природу, что может сделать каждый из нас, чтобы не скудели природная красота и богатство нашей земли. Вызвать у детей желание охранять природу.

Закрепить знания детей о правилах поведения в лесу.

Воспитывать интерес к окружающему миру, умение наблюдать, желание узнать что-то новое.

**Материал:** Музыкальные произведения, песни: "Шар земной", "Добрый лес"; загадки о животных, картинки птиц, растений, животных, рыб для игры.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Мир природы - это растения, животные, птицы, насекомые. рыбы, он такой разнообразный и неповторимый.

- Без чего не смогут жить на Земле живые существа? ( Без воздуха, без воды, без солнца)

- А человек сможет жить на Земле без природы? (Нет)

- У каждого человека есть свой дом. У каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов, деревьев есть свой дом.

- Ребята, как же можно назвать наш общий дом? ( Земля)

- Наш общий дом - это планета Земля, которая вращается вокруг Солнца.

Есть и другие планеты. Назовите, какие Вы знаете планеты? (Марс, Венера, Юпитер, Меркурий и т.д.)

- Земля - это общий чудесный дом для всех людей, для всех зверей, птиц, рыб, насекомых, растений.

- Послушайте, какие красивые стихи написал поэт Л. Дайнеко.

**Дети:** Есть на земле огромный дом

 Под крышей голубой,

 Живут в нем солнце, дождь и гром,

 Лес и морской прибой.

 Живут в нем птицы и цветы,

 Весёлый звон ручья.

 Живёшь в том светлом доме ты

 И все твои друзья.

 Куда б дороги не вели,

 Всегда ты будешь в нем.

 Природою родной земли

 Зовется этот дом.

Три клада у природы есть: *вода, земля и воздух.* Из всех природных ресурсов нашей планеты самое большое богатство - *земля.* Она наша кормилица. Почему? ( На земле растет хлеб, овощи, фрукты). Мы должны беречь землю,умножать её плодородие.

*Вода.* Сейчас она для всех так обычна и привычна. Вода не имеет ни цвета, ни вкуса, ни запаха. Ею можно утолить жажду. Для нашей планеты слово "вода " равнозначно слову жизнь. Без воды немыслимо существование всех живых организмов.

*Воздух,* словно купол прикрыл Землю, и всё живое на ней. Люди давно поняли, что без воздуха нет жизни. Почему? (Воздух нужен для дыхания) Человек может жить несколько дней без пиши, без воды, а без воздуха он может прожить лишь несколько минут. Воздушная оболочка защищает Землю от чрезмерного остывания и перегрева. Она охраняет все живое на Земле от губительных космических лучей и палящих лучей Солнца.

**Звучит песня "Шар земной". Поют дети.**

**Воспитатель:** Самое разумное существо, которое живет на планете земля - это человек. На самолёте человек летает выше орла, экскаватором копает землю глубже крота, на поезде едет быстрее оленя, дом строит из кирпичей крепче бобра.

Если человек умнее и сильнее всех он должен охранять и защищать природу на планете Земля.

**Дети:** Смотрю на глобус - шар земной,

 И вдруг вздохнул он, как живой;

 И шепчут мне материки:

 "Ты береги нас, береги!"

 В тревоге рощи и леса,

 Роса на травах, как слеза,

 И тихо просят родники:

 "Ты береги нас, береги!"

 Грустит глубокая река,

 Свои теряя берега.

 И слышу голос я реки:

 "Ты береги нас, береги!"

 Остановил олень свой бег:

 "Будь, человеком. человек!

 В тебя мы верим - не солги

 Ты береги нас, береги!"

 Смотрю на глобус - шар земной,

 Такой прекрасный и родной.

 И шепчут губы "Сберегу!

 Я сберегу вас, сберегу!"

 (Е. Шкловский)

**Воспитатель:** Кто из вас бывал в лесу, у реки, на море? Кто наблюдал за бабочками, муравьями, птицами? Всё что мы видим и наблюдаем - это природа. Природа бывает живая ( назовите: растения. птицы, животные, насекомые), и неживая природа ( камни, песок, небо, реки). Назовите признаки живой природы (рождение, дыхание, рост, питание, движение, размножение).

Сегодня, мы с вами говорим о земной красоте, о птицах. цветах. деревьях, кустарниках, о жителях лесов. Давайте вспомним как красиво в лесу и споём об этом песню.

**Песня "Добрый лес".**

**Воспитатель:** Чтобы понять, как живет лес, нужно хорошо знать повадки обитателей леса. Угадайте по описанию зверей нашего края.

1) Собачий лик, дикий вид, устрашающий голос, коварный нрав. Он - хищник.

*Подсказка:* Этих зверей называют санитарами леса. (Волк)

2) У этого маленького зверька два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Он не просто убегает от опасности, а выбирает самый короткий путь к спасению. Он – травоядное животное, зимой питается корой деревьев.

*Подсказка:* его считают большим трусишкой. (Заяц)

3) Этот зверёк очень пушистый и хитрый, у него острое зрение, слух и обоняние. Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами и зайцами.

*Подсказка:* Убегать от врагов помогает рыжий пушистый хвост. (Лиса)

4) Этот зверь большой, очень подвижный и ловкий: может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать. По лесу шагает осторожно, старается не шуметь, лапы ставить немного во внутрь.

*Подсказка:* Его считают неуклюжим сладкоежкой. (Медведь)

5) Большое животное, питается растительной пищей, когда болеет, Как лекарство ест мухоморы.

*Подсказка:* На голое у него растут рога, которые он иногда сбрасывает. (лось)

**Воспитатель:** Живет повсюду красота,

 Живет не где-нибудь, а рядом,

 Всегда открыта нашим взглядом,

 Всегда доступна и чиста.

 Живет повсюду красота -

 В любом цветке, в любой травинке

 И даже в маленькой дождинке,

 Что дремлет в складочке листа.

 Живет повсюду красота.

 (М. Пляцковский)

**Ритмический танец «Дождя не боимся» Ю. Энтина.**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем. Узнаем, кто самый внимательный и любознательный.

Я буду задавать вам вопросы, и вы быстро отвечайте.

1. Домик для птиц, сделанный человеком? ( скворечник)

2. Сколько времён года? (4)

3.Третий день недели? (Среда)

4.Зимняя квартира медведя? (Берлога)

5.Дерево с белой корой? (Берёза)

6. Самая большая птица? (Страус)

7. Первый весенний цветок?(Подснежник)

8.Что наступает после лета? (Осень)

9. Самое быстрое животное? ( Гепард)

10. Колючее растение пустыни? ( Кактус)

11. Сколько месяцев в году? (12)

12. Самое жаркое время года? (Лето)

13. Как называется самая большая ягода? (Арбуз)

14. Самое большое животное на планете Земля? (Кит)

15. Самая маленькая птица? (Колибри)

16. Цветок для гадания? (Ромашка)

17. Самое медлительное животное? (Ленивец)

18. Кем станет головастик, когда вырастет? (Лягушкой)

19. Как называется человек, который ухаживает за лесом? (Лесник)

**Подвижная игра "Лес, болото, поле, озеро".**

**Цель:** Определить место обитания разных животных, птиц, насекомых, рыб, растений. Прививать бережное отношение к природе.

**Ход игры:** Дети выбирают картинку с изображением разных существ и бегут под музыку к месту обитания данного животного, птицы, рыбы и т.д.

**Воспитатель:** Земля - наш большой дом, в котором мы все живём. А хозяин в этом доме человек, который должен быть добрым и заботливым. Ребята, а вы знаете правила поведения на природе?

Ответы детей:

* Нельзя шуметь, кричать, пугать животных.
* Не ловить бабочек, стрекоз, других животных.
* Не оставлять после себя мусор.
* Не ломать деревья и веточки.
* Не разорять муравейники и гнёзда.
* Не рвать большие охапки цветов
* Тушить после себя костёр.
* Не топтать траву, ходить по тропинкам и дорожкам.
* Не рвать, не топтать грибы.

**Дети:** Нас в любое время года

 Учит мудрая природа.

 Птицы учат пению,

 Паучок - терпению.

 Пчелы в поле и в саду

 Обучают нас труду.

 Учит снег нас чистоте.

 Учит солнце доброте.

 Нас деревья всех пород,

 Весь большой лесной народ,

 Учат крепкой дружбе.

 (В. Орлов)

Песня «Не дразните собак, не пугайте кошек» Е. Птичкина. М. Пляцковский.