Конспект открытого занятия по экологии во второй младшей группе «Волшебница вода»

**Цель:**

*знакомство детей с основными свойствами воды, основываясь на проведенных опытах.*

**Задачи:**

*-обогатить знания детей о значении воды в нашей жизни, о роли воды в жизни человека и растений;*

*- дать детям первые элементарные знания о воде в природе, воспитывать аккуратность и бережное отношение к воде;*

*-научить детей проводить эксперименты, позволяющие определить свойства воды;*

*- развивать интерес в процессе экспериментирования с жидкостями.*

*-воспитывать позитивные эмоции.*

**Материал и оборудование:** *стаканчики с водой и пустые стаканчики по количеству детей, стакан с молоком и стакан с водой, камешки, две чашки с холодной и теплой водой, тычки по количеству детей, краска гуашь - синего цвета, ватман – на нем нарисовано: солнце, тучка и травка, влажные салфетки, магнитофон, «Песенка про Тучку и Дождик»*

**Предварительная работа:** *наблюдение за снегом, наблюдение за растениями, за работой няни, чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», дидактические игры «Когда это бывает?», «Кто живет в воде?».*

Ход проведения **ОД**:

Воспитатель: Сегодня утром, кто-то принес нам к групповой двери эту коробочку с сюрпризом. Давайте посмотрим, что находится в коробке? Но сначала отгадайте загадку.

*Жила она в туче*

*А туча плакуча*

*Когда заревет*

*Она вниз упадет*

(достает "Капельку", дети узнают ее).

Воспитатель: А сейчас закройте глазки (идёт волшебное превращение, а теперь откройте глазки (воспитатель одевает на голову корону-капельку и превращается в капельку)

Ребята, я «Волшебница – капелька», предлагаю вам вместе со мной сегодня немного попутешествовать и узнать много интересного о воде.

*Без воды вам не умыться,*

*Не наесться, не напиться!*

*Умываться нам всегда помогает нам, что?*(ответы детей)

Воспитатель: А еще для чего нужна вода?

- Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения.

Воспитатель: Правильно, ребята. Молодцы.

- Мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег. Вода – это реки, озёра, моря. (рассматривание картинок)

Дети, подумайте, откуда берется вода в кране? Мы каждый день пользуемся этой водой, а она все течет и течет, не кончается. (ответы детей)

Воспитатель: -В кране – вода из реки. Те капельки, которыми мы моем руки, проделали большой путь. Сначала они плавали в реке, потом человек направил их в трубы.

- А вы знаете ребята, что воду нужно беречь, и когда моешь руки, нужно сразу закрыть кран.

-Ребята, а сейчас мы с вами вспомним и покажем, как надо умываться. Выполняется динамическая пауза:

*-Льётся чистая водица,*

*Мы умеем сами мыться.*

*Моем уши, моем шею,*

*на глазах мы хорошеем.*

*-Вот какие мы чистые и красивые.*

-Ой, ребята я забыла вам сказать, когда я утром пришла, к нам в гости попросился главный начальник по чистоте - **Мойдодыр**. Давайте его пригласим.

Мойдодыр: «Я главный начальник по чистоте, сейчас я посмотрю все ли из вас чистые и опрятные? Вижу, вижу все чистенькие, но я хочу у вас кое что спросить? Можно? (ответы детей)

"*Полотенцем моют руки?"*

*"Расчёской вытираются?"*

*"Зубной щёткой намыливают тело?"*

*"Мылом причёсываются?".*

Мойдодыр: какие вы все молодцы, все знаете.

-А, ещё, я вам дам советы:

"Умывайтесь, по утрам, после сна. Мойте руки, лицо и шею".

"Мойте руки и ноги перед сном каждый день".

"Мойте руки после игр, прогулки, туалета".

-Будете выполнять мои советы?. (ответы детей)

*Мойдодыр остается*

Воспитатель: -Посмотрите, ребята, у вас на столах стоит вода, подойдите к столу. А сейчас возьмите в одну руку пустой стакан, а в другую стакан с водой. Что можно сказать о стакане с водой? (Ответы детей). – Правильно он тяжелый, а пустой легкий. Вода имеет вес, она тяжелая.

-Ребята, давайте попробуем воду на вкус! (детям предлагается чистая вода). Какая она? Сладкая? Соленая? Горькая? Кислая? (Ответы детей)

- Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

- Ребята у меня есть два стакана в одном молоко, а в другом вода, отгадайте в каком стакане молоко, а в каком вода (Ответы детей) Почему вы так думаете? (ответы детей)

- Какого цвета молоко? (белого).

- Можно ли сказать, что вода белого цвета? (Ответы детей).

-Давайте мы с вами поиграем в прятки. Я, спрячу камешки в воде и в молоке. А вы мне скажете, где камешки я спрятала, а где не получилось. (Ответы детей). Вода бесцветная.

Воспитатель говорит, что вода может быть теплой, холодной. Предлагает опустить пальчик в теплую и холодную воду. В реках озерах и морях тоже бывает вода и теплая и холодная. Некоторые рыбы могут жить только в теплой воде, другие – в холодной. Если бы вы были рыбками, какую воду вы бы выбрали? (ответы детей)

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Я буду мама «Тучка», а вы – «Капельки». Давайте отдохнем и потанцуем. *(Танцуют по показу)*

Мойдодыр: Молодцы, капельки, хорошо покапали, веселый дождик у нас прошел! А теперь я хочу, чтобы вы нарисовали мне портрет капелек. Сможете? Посмотрите, какая большая тучка накрыла солнышко, а травка внизу ждет, когда же начнется дождик. Нарисуем дождик?

Дети подходят к мольберту и на ватмане с тучкой, солнышком и травкой тычками печатают капельки.

Мойдодыр хвалит детей: - Ребята, вы молодцы! Капельки получились как настоящие. Я оставлю себе на память ваш рисунок, можно? Как хорошо у вас было в гостях, но мне уже пора, я к вам ещё приду.

*Прощается, уходит.*

Воспитатель: Пришло время превращений, закройте глаза (дети закрывают глаза воспитатель снимает с себя корону капельки, дети открывают глаза).

Ну вот и все, понравилось наше путешествие? О чем мы говорили? Кто приходил к нам в гости? Всем спасибо! Все большие молодцы! Скажем до свидания и спасибо нашим гостям.

Открытое занятие для педагогов

во второй младшей группе.

***«Волшебница вода»***

Подготовила воспитатель

Второй младшей группы

Соколова Н.В.

Ярославль 2018