**Сидим дома с пользой «Занятия музыкой дома с ребенком»  
✨✨✨✨Игры для развития слуха и ритма.✨✨✨**

**Для детей младшего возраста.**

**Цветкова Наталия Егоровна**

**Музыкальный руководитель**

**МДОУ «Детский сад № 124»**

г. Ярославль

**«Повтори за мной».**Изображайте голоса животных.  
Тоненько «пи-пи-пи» - мышка.  
«Мяу» - игриво, сначала понижая, а потом повышая интонацию.  
Отрывисто, громко - «гав-гав».  
«Га-га-га» - каждый слог на новом звуке (уже маленький мотив!).  
Даже годовалый малыш с удовольствием подхватит эту игру.  
Главное, делать это артистично, с выразительной мимикой и весело.  
Малышам постарше напомните о прогулке в лесу, позовите друг друга: «Ау!». Меняйте интонацию - то низкий голос, то высокий, протяжно или коротко.  
  
**«Самолёт».**Поднимая руку вверх, показываете, как взлетает самолёт, и изображаете голосом, сначала низким, а затем всё выше: «У-У-У-у», и наоборот, когда самолётик приземляется. Можно так же «бросать камушки». Вы подкидываете на ладошке невидимый камень и озвучиваете, как он летит вверх (звук от низкого к высокому). У кого камушек взлетит выше?

**«Аплодисменты»**Вы прохлопываете ритм, а малыш пробует повторить. С каждым разом ритм должен усложняться. Вместе с хлопками проговаривайте сначала слова (например: «ма-ма», «ма-моч-ка»), а потом веселые стишки или потешки.  
Эта игра отлично развивает не только чувство ритма, но также внимание и память.

**«Игра со стаканчиком»**

Возьмите одноразовые стаканчики, отстукивайте ритм на каждый слог потешки сначала вместе с ребенком, меняясь стаканчиками, затем когда ребенок выучит слова, отстукивать по очереди, передавая стаканчик друг другу.

Раз-два-три, раз-два-три

Мы играем посмотри

Вместе ты со мной играй

Свой стаканчик передай.

**«Угадай, что звучит».**

Для этой игры вам понадобиться несколько предметов, которые есть в каждом доме.

Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

Возьмите карандаш и постучите по каждому предмету по очереди. Затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету. Когда малыш повернётся к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы стучали.

**«Научи матрешек танцевать»**

**Игровой материал:** большая и маленькая матрёшки.

Взрослый отстукивает большой матрёшкой ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок.

**«Кошка Мурка и музыкальные игрушки»**

**Игровой материал:** музыкальные игрушки - дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; мягкая игрушка - кошка, коробка.

Принесите коробку, перевязанную лентой, достаньте из нее кошку и сообщите, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, а какие нужно угадать. За небольшой ширмой играйте по очереди на музыкальных игрушках, а ребёнок будет узнавать и называть их.

**Фантазируйте, играйте, сочиняйте и у Вас обязательно получится замечательная игра и продуктивное общение с Вашим ребёнком!**

