

# «ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С КОНВЕНЦИЕЙ О ПРАВАХ РЕБЁНКА»

АВТОР: СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

ГОРОХОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

КОЛЛЕКТИВ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 24»



# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012-2017 ГОДЫ  
УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ № 761 ОТ  
01.06.2012
- ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА НА 2018 - 2028 ГОДЫ  
УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА № 240 ОТ  
29.05.2017



- **«...НЕОБХОДИМОСТЬ С РАННИХ ЛЕТ ФОРМИРОВАТЬ У РЕБЕНКА ЧУВСТВО ВЕРЫ В СЕБЯ, В СВОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, СВЯЗАНА С ПОЗИТИВНЫМ ВЛИЯНИЕМ ЭТИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ НА ЕЕ САМООТНОШЕНИЕ, САМОПРИЯТИЕ, САМООЩУЩЕНИЕ.**
- **ВНИМАНИЕ К СЕБЕ, ПОСТЕПЕННОЕ ОСОЗНАНИЕ СВОИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ СПОСОБСТВУЕТ ТОМУ, ЧТО РЕБЕНОК ПРИУЧИТСЯ БЫТЬ БОЛЕЕ СВОБОДНЫМ, НАУЧАЕТСЯ УВАЖАТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, ПОНИМАТЬ ИХ ЧУВСТВА, ПЕРЕЖИВАНИЯ, ПОСТУПКИ, МЫСЛИ... »**

**С.А. КОЗЛОВА**



# ПРОБЛЕМЫ:

- УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА НАРУШЕНИЙ ПРАВ ДЕТЕЙ;
- ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ МАСШТАБЫ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ – СЕМЕЙНОГО И УЛИЧНОГО;
- НЕДОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАПРОС ОБЩЕСТВА НА РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ОХРАНЫ ПРАВ РЕБЕНКА;
- ПОТРЕБНОСТЬ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ В РАБОТЕ ПО ТЕМЕ

ТИП ПРОЕКТА – ДОЛГОСРОЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Педагоги

Участники

Воспитанники

Родители

# ЦЕЛЬ:

- СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С КОНВЕНЦИЕЙ О ПРАВАХ РЕБЁНКА



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



Познакомить детей и их родителей с основными документами по защите прав ребёнка.



Разработать содержание работы по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребёнка.



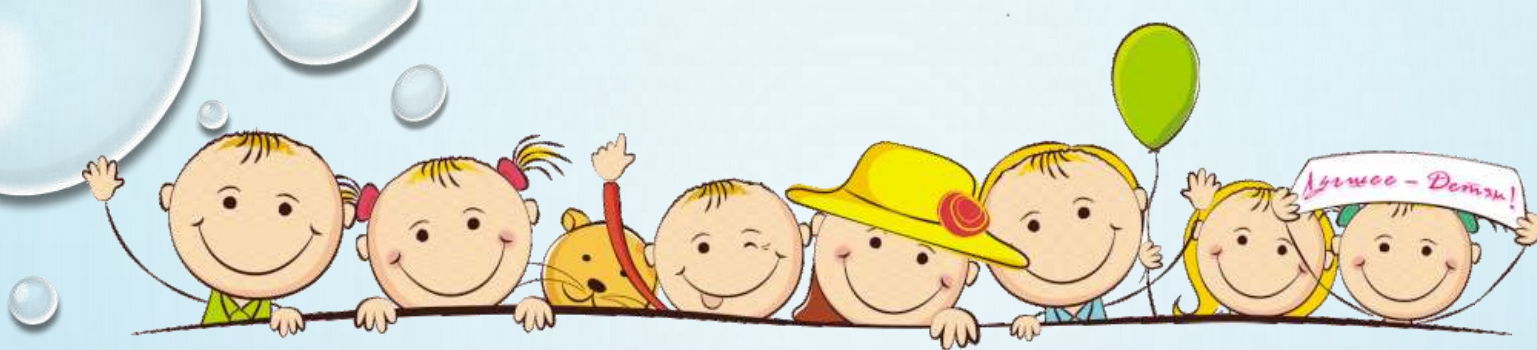
Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми и взаимодействию с педагогами.



Систематизировать литературный и иллюстрированный материал по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребёнка.







## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ К СЕБЕ И К ДРУГИМ ЛЮДЯМ
- СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ, И ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДРУГ К ДРУГУ
- ФОРМИРОВАНИЕ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ РЕБЁНКА И ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ К РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ И СПОРОВ
- ПОВЫШЕНИЕ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА.
- ВОВЛЕЧЕНИЕ В ПРАВОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ.
- СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО И ИЛЛЮСТРИРОВАННОГО МАТЕРИАЛА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С КОНВЕНЦИЕЙ О ПРАВАХ РЕБЁНКА.

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

- ЗАНЯТИЯ –РАЗМЫШЛЕНИЯ
- ПРОБЛЕМНЫЕ БЕСЕДЫ
- ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ,  
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ. ИГРЫ-  
ЗАДАНИЯ ПО СИТУАЦИЯМ.
- ПРОДУКТИВНО –ТВОРЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- СОЧИНЕНИЕ РАССКАЗОВ И  
ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ.



# ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

ВЫПУСК АВТОРСКИХ КНИГ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА», «КОЛОБОК».



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ: «ПОСМОТРИТЕ НА МЕНЯ»,  
«АВТОПОРТРЕТ», «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ», «СТРАНА ЗДОРОВЬЯ И ЕЁ  
ЖИТЕЛИ», «МОЯ СЕМЬЯ»



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕПБУКА ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА, ПО ПРОФЕССИЯМ.



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛИ СЕМЬИ – ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДЕРЕВО.



# «МОЯ СЕМЬЯ»- ФОТОКОЛЛАЖ



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА -  
ИМЯ



КНИЖКА-РАСКЛАДУШКА  
«НА ЧТО ПОХОЖА  
ЛЮБОВЬ?»





- СОСТАВЛЕНИЕ НОРМ И ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ; ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ, ПРАВИЛА ДРУЖБЫ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ДОМА.

- ЗАГАДКИ, СКАЗКИ

- ДИДАКТИЧЕСКИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

- КОНСПЕКТЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ К НИМ.

- РЕКОМЕНДАЦИИ И ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ

1. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид



2. Вежливый человек всегда здоровается и прощается.

3. В вежливости проявляется отношение к другим людям.

4. Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.

5. Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.



### 10 заповедей родителей

1. Не идите, что ваш ребенок будет таким, как вы или как вы хотите. Помогите ему стать собой.
2. Не думайте, что ребенок принадлежит только вам, он не ваша собственность.
3. Не требуйте от ребенка платы за все, что вы для него делаете. Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить вас? Он дает жизнь другому, тот треплету, это необратимый закон благодарности.
4. Не вымещайте на ребенка свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб ибо, что посеешь, то и взойдет.
5. Не относитесь к его проблемам свысока: тяжесть и жизни дана каждому по силам, и будешь уверенны, ему это легка не менее, чем вам. А может и больше, потому что у него еще нет привычек.
6. Не унижайте ребенка никогда!
7. Помните - для ребенка сделано не достаточно, если не сделано все.
8. Узнайте любовь чужого ребенка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы другие сделали вашему ребенку.
9. Любите своего ребенка любовью: не самыми талантливыми, но самыми удачливыми.
10. Не лишая ребенка права оставаться ребенком!

Общайся, радуйтесь потому что ребенок - это праздник, который пока с вами!



# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

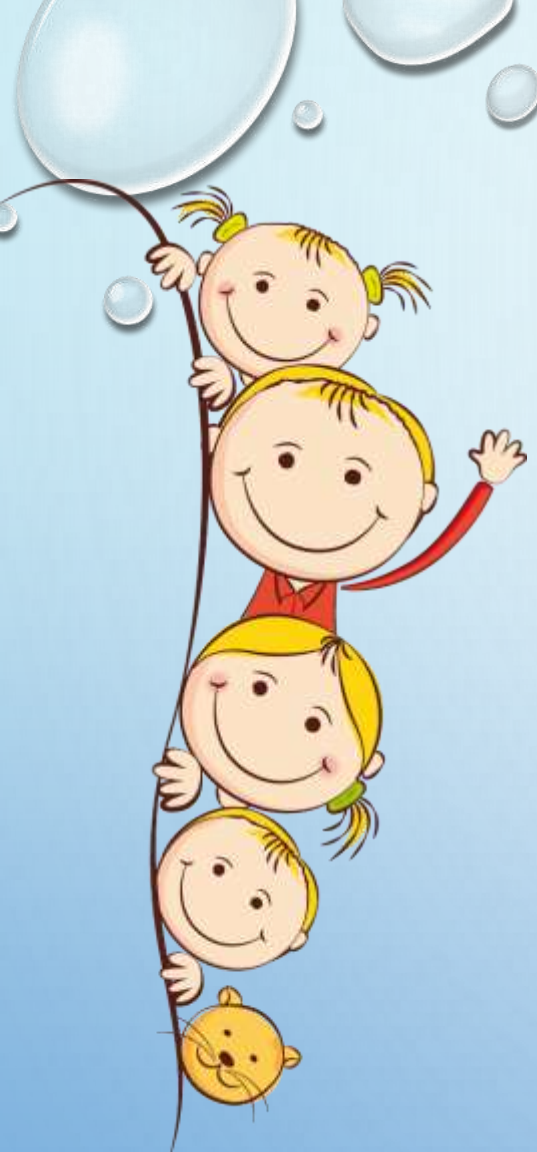
## РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ:

### ЗАДАЧИ:

1. ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВАХ НА ОСНОВЕ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЁНКА.
2. РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К ЧЕЛОВЕКУ, КАК К ЛИЧНОСТИ, ПОДВЕСТИ К ОСОЗНАНИЮ, ЧТО ОН ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ СОЦИУМА.
3. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ОСНОВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЁНКА (С УЧЁТОМ ВОЗРАСТА ВОСПИТАННИКОВ)
4. ФОРМИРОВАТЬ ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА, ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, ЗА ДАННОЕ СЛОВО, НАЧАТОЕ ДЕЛО, ОСОЗНАНИЕ СВОИХ ПРАВ И СВОБОД.

### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Месяц	Тема	Задачи	Содержание и формы работы	Взаимодействие с родителями
<b>Сентябрь</b> <i>1-2 неделя</i>	Анкетирование родителей с целью определения особенностей воспитания , эмоционального самочувствия ребёнка в семье		Беседы с детьми и родителями, анкетирование и анализ полученных результатов	Беседы с родителями по результатам анкетирования
<b>Сентябрь</b> <i>3-4 неделя</i>	«Мир в котором я живу»	Формировать у детей представление о мире. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.	О странах, о детях, живущих в этих странах, что у них общего и в чем различие. О России, о себе, как о полноценных гражданах России. Беседа с детьми, Чилийская игра «Кто это?», р/и «Посмотрите на меня», стихотворение «Части тела», Рисование «Автопортрет», Игра «Посмотрите на меня», Рассматривание карты России, герба, флага, фотографий города. Конструирование «Мой город»	Консультация на родительском собрании «Родителям о правах ребёнка»
<b>Октябрь</b> <i>1-2 неделя</i>				
<b>Октябрь</b> <i>3-4 неделя</i>	«Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка»	Познакомить детей с Конвенцией о правах ребёнка. Формировать понимание, что права есть у всех детей.	Беседа с детьми, чтение стихотворения А. Барто «Одиночество», Чтение рассказа «О маленьком человечке», рисование, «Дружные разноцветные маленькие человечки»	Сочинение рассказов «Моя семья»

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Месяц	Тема
<b>Ноябрь</b>	«Право на семью и родительскую заботу»
<b>Декабрь</b>	«Право на имя и гражданство» «Прав на Любовь»
<b>Январь</b>	«Право на отдых и досуг, участие в культурной и творческой жизни»
<b>Февраль</b>	«Право на дружбу и игру» «Право на жильё и неприкосновенность жилища»
<b>Март</b>	«Право на безопасность и жизнь без насилия» «Право на медицинское обслуживание»
<b>Апрель</b>	«Право на образование и получение информации» «Право на собственное мнение»
<b>Май</b>	«Право на свободу и свободное перемещение» Итоговое мероприятие «Путешествие в страну прав»

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «МИР В КОТОРОМ Я ЖИВУ»



# ИГРА «ПОСМОТРИТЕ НА МЕНЯ»



# «ПРАВО НА СЕМЬЮ И РОДИТЕЛЬСКУЮ ЗАБОТУ»



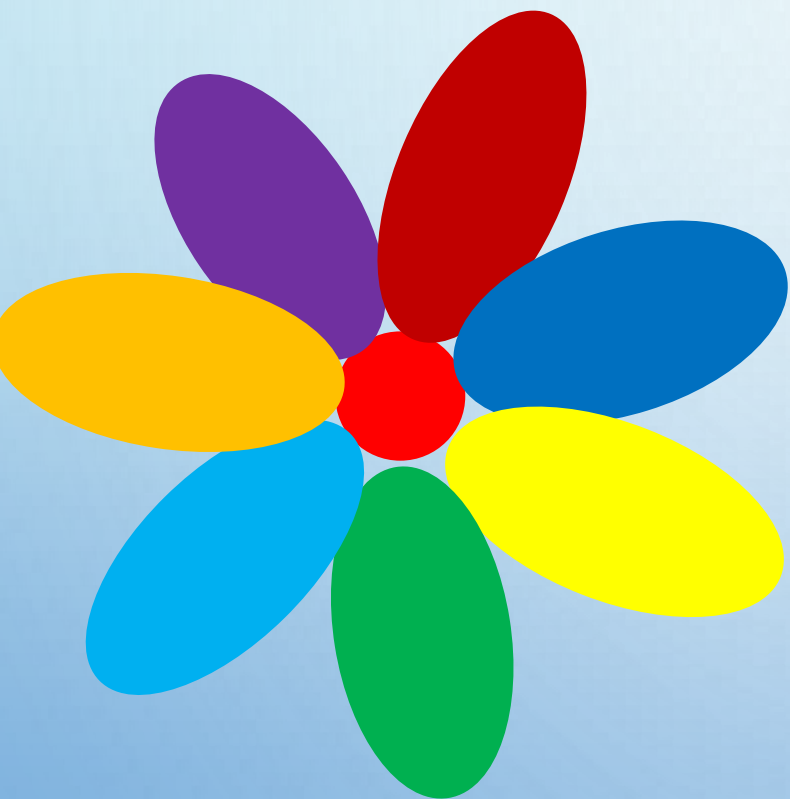
## Большие и маленькие семьи



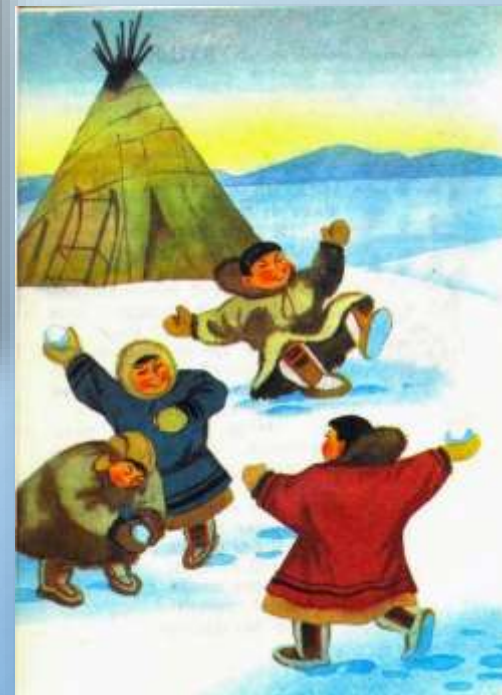
## Право на жизнь в семье



## ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК



## НЕНЕЦКАЯ СКАЗКА «КУКУШКА»





# Приёмная семья

*Право на жизнь и воспитание в своей семье*





# ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С КОНВЕНЦИЕЙ О ПРАВАХ РЕБЁНКА ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ПРАВО НА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ

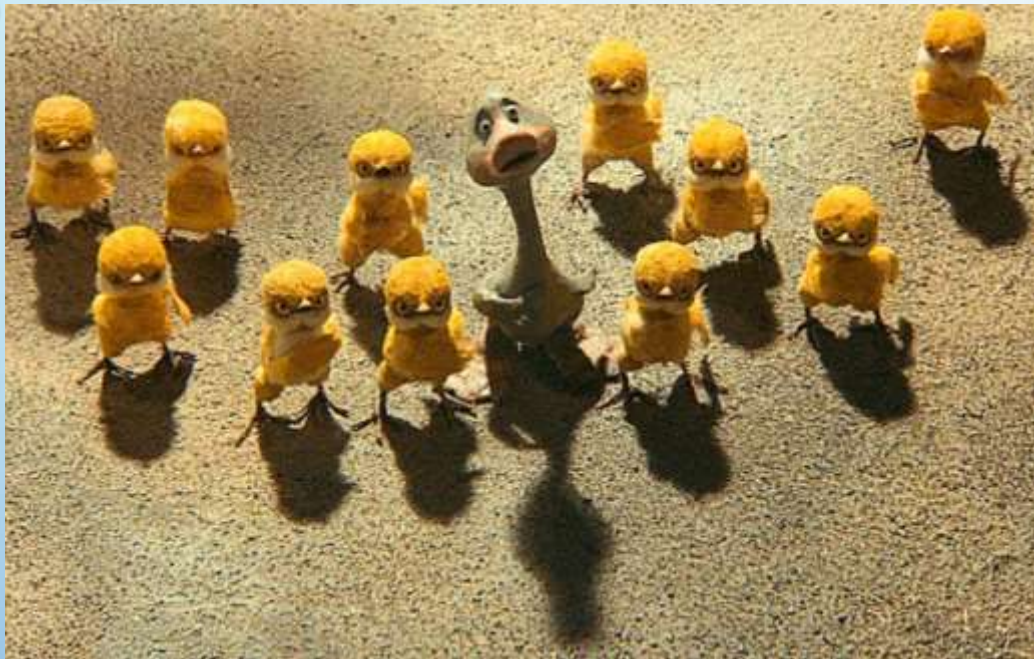




# ПРАВО НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА



# ПРАВО НА СЕМЬЮ И ЗАБОТУ



# ПРАВО НА СВОБОДУ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ





# ВИКТОРИНА!



**«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА НЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ЛИШЬ ЗНАНИЯМИ, ОЦЕНКАМИ, УСТАНОВКАМИ, ОНА ШИРЕ, ТАК КАК ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ПОВЕДЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ, ЧАСТО НЕПРЕДВИДЕННЫХ СИТУАЦИЯХ, ОНА ПРЕДПОЛАГАЕТ УМЕНИЕ И ГОТОВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ РЕШИТЬ СВОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИТЬ СРЕДИ ЛЮДЕЙ, ОБЩАТЬСЯ С НИМИ, ОРИЕНТИРУЯСЬ НА НОРМЫ И ПРАВА И НЕ ВЫХОДЯ ЗА РАМКИ ЗАКОНА...»**

Е.А.Морозова

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

- **ЦЕЛЬ:** ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВОПРОСАХ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.
- **ЗАДАЧИ:**
  - РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА.
  - РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ.
  - ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖЕНИЕ К ДОСТОИНСТВУ И ЛИЧНЫМ ПРАВАМ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, ФОРМИРОВАТЬ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ.

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

- ИЗУЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ,
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЕНКУ: АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ, ОТНОШЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО САМОЧУВСТВИЯ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ.
- КОНСУЛЬТАЦИИ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ: «РОДИТЕЛЯМ О ПРАВАХ РЕБЁНКА», КОНСУЛЬТАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА «КАКОЙ Я РОДИТЕЛЬ», «ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ»
- УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОЧИНЕНИЕ РАССКАЗОВ - «МОЯ СЕМЬЯ», «КАК Я ИГРАЮ ДОМА?», «КАК ОТДЫХАЛИ?», ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ВОТ ЧТО Я ЛЮБЛЮ», «ДОМ В КОТОРОМ Я ЖИВУ», «КУДА БЫ И НА ЧЁМ Я ОТПРАВИЛСЯ ОТДЫХАТЬ?» «ЧТО НАДО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ НЕ БОЛЕТЬ?», СОВМЕСТНЫЙ С ДЕТЬМИ ПОИСК ИНФОРМАЦИИ О ЗНАЧЕНИИ СВОЕГО ИМЕНИ, РАССМАТРИВАНИЕ С ДЕТЬМИ ПЕРВОГО ДОКУМЕНТА - СВИДЕТЕЛЬСТВА О РОЖДЕНИИ, СОСТАВЛЯЮТ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.
- УЧАСТИЕ В СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ «ДЕТСКОЕ КАФЕ», «ДЕНЬ МАТЕРИ», «ДЕНЬ ОТЦА», «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»
- ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАВОВЫХ УГОЛКОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



- 1. A red petal with a white cross, symbolizing a hospital or medical care.
- 2. A brown petal with a black silhouette of a person using a wheelchair, symbolizing disability or accessibility.
- 3. A yellow petal with a black silhouette of a person using a cane, symbolizing blindness or visual impairment.
- 4. A purple petal with a white silhouette of a woman holding a baby, symbolizing family, motherhood, or childcare.
- 5. A red petal with a white silhouette of a group of diverse people, symbolizing community or social diversity.
- 6. A green petal with a white silhouette of a globe on a stand, symbolizing global education or environmental awareness.
- 7. An orange petal with a white silhouette of a family (two adults and a child) holding hands, symbolizing family or social support.
- 8. A blue petal with a white silhouette of a person with a red prohibition sign over them, symbolizing a ban on discrimination or violence.
- 9. A red petal with a white silhouette of a house, symbolizing housing or shelter.
- 10. A green petal with a white silhouette of a person holding a sign that says "LERNZIELSTUFEN PROGRAMM", symbolizing education or a learning program.

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the image.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**